

Администрация Курьинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Курьинская средняя
общеобразовательная школа»
имени М.Т.Калашникова

<p>Согласовано Зам директора по воспитательной работе <u>Яворницкая О.В.</u> / от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова <u>Лёгоньких Л.Н.</u> / Приказ № <u>14/81</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Весёлая грамматика »
5 класс
Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год
направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное
Ступень: основная школа

Разработчик: Филоненко Е. А., учитель
английского языка, высшей квалификационной категории.

с. Курья, 2016 года

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).
4. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова.
6. Учебный план МБОУ ««Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова».

Программа “Весёлая грамматика” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 - 9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “Весёлая грамматика ”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:**Формирование метапредметных (УУД):**

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Содержание программы “Весёлая грамматика”

Соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2-го класса (2 – 4 класс – 2 часа в неделю, 5кл. – 3 часа). В этом году обучение в 5-ом классе впервые ведётся по УМК “Forward”.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Forward”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Особенности реализации курса

Курс внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» представлен модулем *Повторение* и 10 тематиками модулей “Forward”.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования используются фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Формы проведения занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 5-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Количество обучающихся в группе 15 - 20 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (научно-познавательное направление).

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\ понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец; использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

Тематическое планирование

№ модуля	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Всего часов	дата
0	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; • распознают тип предложения (вопросительное, повествовательное) • читают и определяют цель задания; • прогнозируют содержание кроссворда\ребуса по заданию; • анализируют представленный материал; • подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; <ul style="list-style-type: none"> • развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; • совершенствуют орфографические навыки; <ul style="list-style-type: none"> • правильно образуют морфологические формы слов; • переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; • решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; • представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты); • работают индивидуально и в группе; • самостоятельно планируют свою работу; • приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; • знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; • грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные; 	8	
	1. В царстве звуков. Транскрипция		2	05.09.
	2. Вопросы? Вопросы!		2	12.09
	3. Веселая чехарда с числит.		2	19.09
	4. Мир английского языка		2	26.09
1	Школьные дни		6	
	1. В лабиринте времен		2	03.10
	2. Король глаголов		2	10.10
	3. Празднуем Хэллуин		2	17.10
2	Это я!		6	
	1. У меня есть....		2	24.10
	2. Мн. число сущ.		2	07.11
	3. Путешествуем по странам		2	14.11
3	Мой дом-моя крепость		6	
	1. Мебель для дома		2	21.11
	2. Порядковые числитель.	2	28.11	
4	Семейные узы	2	05.12	
		1. Внешность человека	2	12.12
		2. Притяжательный падеж	2	19.12
5	Мир животных	2	26.12	
		1. Братья наши меньшие	6	
		2. Нужные глаголы	2	16.01
		3. Час загадок	2	23.01
6	Режим дня	2	30.01	
		1. Мой день.	8	
		2. Который час?	4	06.12
		3. Что ты сейчас делаешь?	2	13.02
7	Всякая погода Благодать	2	20.02	
		1. Времена года	2	27.02
		2. Что мне одеть?	6	
		3. Сказки - это весело.	2	06.03
8	Праздники	2	13.03	
		1. Любимый праздник	2	20.03
			6	
			2	03.04

9	2.Праздничное меню	<ul style="list-style-type: none"> • находят нужную информацию в справочной литературе; • анализируют и сопоставляют полученную информацию; • формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; • формируют уважительное отношение к иноязычной культуре. 	2	10.04	
	3.Идем в гости		2	17.04	
Покупки			6		
10	1.Идем в магазин.		2	24.04	
	2.Артикли		2	01.05	
	3.Чего желаете?		2	08.05	
	Путешествия		6		
	1. Мы едем, едем...		2	15.05	
	2. Лето – это весело!		2	22.05	
	3.Ваш билет?		2	29.05	
Всего:		70			

Материально-техническое обеспечение.

М. В. Вербицкая «Fogward», Москва, «Вентана-Граф»: учебник для 5 класса в 2-х частях (2013г.);

Рабочая тетрадь;

Пособие для учителя (2014г.);

Компакт диск с аудиоприложениями к учебнику и рабочей тетради;

Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, English language.ru, English Together.ru, English teachers.ru, EFL.ru, English – City. Ru

наглядные пособия;

словари

компьютер

мультимедийный проектор;

экран;

