

Администрация Курьинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курьинская средняя общеобразовательная школа»
имени М.Т.Калашникова

Согласовано Зам директора по воспитательной работе <i>Яворницкая О.В.</i> от « <i>23</i> » <i>08</i> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова <i>Лёгоньких Л.Н.</i> / Приказ № <i>1081</i> от « <i>08</i> » <i>08</i> 2016 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире книг»

2 класс

Срок реализации: 2016-2017 учебный год

Ступень: начальная школа

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Разработчик: Турулина Нина Гильдебуртовна
учитель начальных классов

с. Курья
2016 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»

4. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова.

6. Учебный план МБОУ ««Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова.

7. Авторской программы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2013), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели факультатива:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На

занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место курса в учебном плане.

Во 2 классе занятия проводятся один раз в неделю. Всего в год 33 часа по 1 часу в неделю.

Ценностные ориентиры содержания

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие:

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

2 класс (33 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Итературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказки о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2).

—составлять список прочитанных книг;

—выделять особенности учебной книги;

—работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

—аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

—классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Универсальные учебные действия:

—находить книгу в открытом библиотечном фонде;

—выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

—сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

—формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

—характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

—сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

—слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

—пользоваться аппаратом книги;

—овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

—систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (1 час в неделю 33 часа)**

№ занятия	Тема	Количество часов	Календарные сроки
1	Роль книги в жизни человека.	1	05.09
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	15.09
3	Структура книги (элементы книги).	1	19.09
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую)	1	26.09
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог, карточка.	1	03.10
6	Выставка книг о детях. Структура книги	1	10.10
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	17.10
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	24.10
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	3.11
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги	1	17.11
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	24.11
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора..	1	30.11
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	7.12
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	14.12
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	21.12
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	28.12
17	Писатели-сказочники.	1	12.01
18	Герои сказок. Викторина.	1	19.01
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	26.01
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	2.02
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	9.02
22	Герои книг В. Осеевой.	1	16.02
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1	1.03
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	15.03
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1	22.03
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	5.04
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	12.04
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	19.04
29	Книги о семье.	1	26.04

30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	3.05
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	10.05
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1	17.05
33	Итоговое занятие. Отчет по проектам.	1	24.05

Учебно- методическое обеспечение

Н.Ф Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. «Вентана-Граф», 2013,192с.

