

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова
Алтайский край Курьинский район
с.Курья ул.Советская,67

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2017г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
М.Н. Купина М.Н.Купина
Протокол № 4 от 28.08.2017г.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

с. Курья
2017

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова для 1-11 классов – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова на 2017-2018 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2017-2018 учебный год;

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ФГОС) на 2017-2018 учебный год;

Учебный план основного общего образования для 9 классов (в рамках реализации ФБУП 2004г.) на 2017-2018 учебный год;

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации ФБУП 2004г.) на 2016-2017 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с:

* *Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

* *Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);*

* *Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII -XI (XII) классов);*

* *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);*

* *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);*

* *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.*

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план образовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – Сан ПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В школе 22 класса: 9 начальных, 10 классов в основной школе, 3 класса в средней школе.

Реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1- 4 классы);
- основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основного общего образования (7 классы) в 2016/2017 учебном году продолжается апробация ФГОС ООО;
- общего среднего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам социально-экономического профиля и оборонно-спортивного профиля (10-11 классы);
- общего среднего образования на общеобразовательном (универсальном) уровне (10-11 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недель;

V-VIII, X классы – 35 учебных недель;

IX, XI классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы – с 29 октября по 6 ноября 2016 года (9 дней);

зимние каникулы - с 29 декабря 2016 года по 10 января 2017 года (13 дней)

весенние каникулы - с 25 марта 2017 года по 01 апреля 2017 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13 февраля по 19 февраля 2017 года (7 дней).

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с русским языком обучения (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312) с изменениями;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
5. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04. 2015 года №1/15).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования школы.

В Учебном плане в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы для учащихся 1 класса.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1-х и 4-х классах осуществляется в первую смену.

Обучение во 2-3-х классах осуществляется во вторую смену.

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений» внесён третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся во всех классах.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. *Филология*

Образовательная область представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Важнейшую роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка, поэтому на изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

2. *Иностранный язык*

В начальной школе обучающиеся изучают английский язык. Количество часов, выделяемых на изучение предмета во 2-4 классах определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне – по 2 часа в неделю.

3. *Математика и информатика*

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

4. *Обществознание и естествознание*

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

5. *Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*

Цель ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определен перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. По опросу родителей определены для изучения следующие модули: 1) Основы светской этики; 2) Основы мировых религиозных культур; 3) Основы православной культуры.

Учебный предмет ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в неделю в 4 классе, изучается как обязательная часть учебного плана.

6. *Искусство*

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах; «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Обучение в рамках данных предметов направлено на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие их творческой индивидуальности.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Технология

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Предмет «Физическая культура» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражение их индивидуально-личностной позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

**Учебный план
1-4 классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* На русский язык в 1-4 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию авторской программы Н.Ф.Виноградовой

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	10 час	10 час	10 час	15 час	

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план составлен на основе:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897;
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов.

Цель учебного плана: обеспечить введение в действие и реализацию требований стандарта основного общего образования и создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями.

Задачи:

- 1) зафиксировать максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определить (регламентировать) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределить учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

1. Полнота – состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) сохранены в соответствии с базисным учебным планом (вариант 1).
2. Целостность – соотношение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует БУП примерной основной образовательной программы основного общего образования. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов не превышает допустимую норму.
3. Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения.
4. Направленность плана на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) в части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также при планировании внеурочной деятельности.

Соотношение часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов не превышает допустимую норму.

Обязательная часть учебного плана включает предметы уже ранее изучавшиеся школьниками (русский язык, литература, иностранный язык, математика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована за счёт введения специально разработанных факультативных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. С целью формирования мотивации и познавательного интереса введены следующие факультативные курсы: за страницами учебника математики, основы черчения, секреты русской орфографии, речевой этикет. Курсы способствуют расширению и углублению знаний школьников, способствуют формированию и развитию личностных универсальных учебных действий, направлены на духовно-нравственное развитие личности.

В целях реализации ФГОС ООО и для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации учебный план состоит из двух составляющих содержания образования: *инвариативной* – обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и *вариативной* – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

1. *Предметная область «Филология»* представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию.

2. *Предметная область «Иностранный язык»* способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков (английский язык и немецкий язык); обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов.

3. *Предметная область «Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах и «Алгебра», «Геометрия» в 7 классе. Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы.

4. *Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечивать знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе в 2016-2017 учебном году будет реализован через часть, формируемую участниками образовательных отношений в объёме 0,5 ч.

5. *Предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. История в 6-7 классах представлена двумя учебными предметами: Всеобщая история и История России, осуществляется в соответствии с авторской программой. На пропедевтический курс по обществознанию в 5 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. *Предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к

решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

7. *Предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

8. *Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

9. *Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа разработана на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» по первому варианту планирования (7-9 классы), предложенным в сборнике «Примерные программы по учебным предметам», авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.

В варианте 1 примерного учебного плана предусмотрено 2 часа физической культуры. При наличии 2-х часовой примерной программы по предмету «Физическая культура», общеобразовательная организация вправе ограничиться этим количеством часов для преподавания данного предмета. В ОУ примерная программа по предмету «Физическая культура», рассчитана на 3 часа, поэтому добавлен этот час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных организациях продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Продолжительность учебного года составляет: 5–7-е классы – 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

**Учебный план
5-8 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История России					
	Обществознание	1*	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*				0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2*	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Искусство				1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12
	ОБЖ			1	1	2
	ИТОГО	28	29	31	32	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Учебные предметы		0,5			1	1,5
	ОДНКНР	0,5				
	География Алтайского края				1	
Предметные курсы:		0,5	1	1	0	2,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

*На физическую культуру в 5-8-х классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию авторской программы В. И. Ляха

*На биологию в 7-х классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию авторской программы Н.И.Пономарева

*На ОБЖ в 7-х классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (со второго полугодия)

*На пропедевтический курс по обществознанию в 5 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

*На ОДНКНР в 5 классе выделено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю				Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Основное общее образование

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 1312);
3. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
6. Основная образовательная программа основного общего образования школы;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Продолжительность учебного года в 8 классах – 35 учебных недель, 9-е классы – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

В Учебном плане школы в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся во всех классах.

История представлена двумя учебными курсами: Всеобщая история и История России, осуществляется в соответствии с авторской программой.

Компонент образовательного учреждения использовали для реализации авторских программ по учебным предметам (история, ОБЖ) и для ведения предметных курсов:

«Выбор профессии» в 9-х классах.

Учебный план 9 классы (Фк ГОС ООО)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9 класс	
И. Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	3*	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1

География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1*	1
Физическая культура		3*	3
	Итого:	32	
II. Компонент образовательного учреждения		1	1
Учебные предметы:			1
	Выбор профессии	1	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

*На историю в 9 классе добавлен 1 час для реализации авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. История России; Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.

*На ОБЖ в 9 классе добавлен 1 час из школьного компонента с учетом реализации авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 класс»

Среднее общее образование

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 1312);
3. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189;
4. Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
8. Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся» во всех классах.

Компонент образовательного учреждения использовали для реализации авторских программ по учебным предметам (математика, физика, химия) и для ведения предметных курсов:

«Актуальные вопросы математики» -10 класс

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10-11 классы

«Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» - 10 класс

«Методы решения физических задач» - 10-11 классы

«Избранные задачи и вопросы математики» - 11 класс

«Решение задач и некоторые вопросы общей химии» - 11 класс

«Решение биологических задач» - 11 класс

Учебный план

Универсальное обучение 11 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	11 класс	
I. Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4,5*	4,5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	3*	3
Химия	2*	2
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	27	29,5
II. Компонент образовательного учреждения		
Учебные предметы*		2,5
Предметные курсы:		4,5
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

* На математику в 10-11 классах к 4 часам федерального компонента добавлено по 0,5 часа из школьного компонента с учетом авторской программы Л.С.Атанасяна

* На физику в 10-11 классах к 2 часам федерального компонента добавлено по 1 часу из школьного компонента с учетом авторской программы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.

* На химию в 10-11 классах к 1 часу федерального компонента добавлено по 1 часу из школьного компонента с учетом авторской программы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков и др., учебник О.С.Габриеляна

Среднее общее образование

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 1312);

3. Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189;
4. Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
8. Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану. 10-а класс социально-экономический профиль, 11-а класс оборонно-спортивный профиль.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года. Профильное обучение (социально-экономический, оборонно-спортивный).

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений» внесён «третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся» во всех классах.

Компонент образовательного учреждения использовали для реализации авторских программ по учебным предметам (математика, информатика, география, физика, химия, МХК, технология, ОБЖ) и для ведения предметных курсов:

«Основы органической химии» -10 класс

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10 класс

«Избранные задачи и вопросы математики» - 11 класс

«Методы решения физических задач» - 11 класс

«Решение заданий повышенной сложности по обществознанию»-11 класс

Учебный план

Профильное обучение 10 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс Социально- гуманитарный	10 класс Социально- экономический	
I. Обязательная часть			

Русский язык		1	1
Литература	3*	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4,5*		4,5
Информатика и ИКТ	1*	1*	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1*	1*	2
Физика	3*	3	6
Химия	2*	2	4
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1*	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1*	1*	2
Технология	1*	1*	2
Итого:	28,5	25	53,5
Профильные учебные предметы:	5	8	13
Русский язык	3		
Математика		6	
Право	2	2	
ИТОГО:	33,5	33	66,5
II. Компонент образовательного учреждения	0,5	1	1,5
Предметные курсы:	математика-0,5	биология-0,5 химия-0,5	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Профильное обучение 11 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	11 класс Социально-экономический	
I. Обязательная часть		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Физика	3*	3
Химия	2*	2
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1*	1
Технология	1*	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1*	1
Физическая культура	3	3
Итого:	23	
Профильные учебные предметы:		
Математика	6	6
Обществознание (включая экономику и право)	3	3
ИТОГО:	32	
II. Компонент образовательного учреждения	2	
Предметные курсы:		2
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

- * На математику в 11 классе к 4 часам федерального компонента добавлено 0,5 часа из школьного компонента с учетом авторской программы Л.С. Атанасяна
- * На физику в 10-11 классах к 2 часам федерального компонента добавлено по 1 часу из школьного компонента с учетом авторской программы с учетом авторской программы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков и др. «Физика 10-11» (учебник Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.)
- * На химию в 10-11 классах к 1 часу федерального компонента добавлено по 1 часу из школьного компонента с учетом авторской программы Г.Е Рудзитиса, Ф.Г Фельдмана Москва “Просвещение” 2008 год. Добавлено из компонента ОУ в 10-11 классе по 1 часу для реализации авторской программы Н.Н Гара, Г.Е Рудзитиса «Химия 10-11 классов» (базовый уровень, 2 вариант).
- * На информатику и ИКТ в 11 классе добавлен 1 час из школьного компонента с учетом авторской программы Н.Д. Угринович.
- * На географию в 11 классе добавлен 1 час из школьного компонента с учетом авторской программы В.П. Максаковского «Программа по географии.10-11 классы» - М.: Просвещение, 2010г. в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа инвариантной части учебного плана. В 11 классе (оборонно-спортивный профиль) федеральный компонент не предполагает ведение географии, поэтому 1 час добавлен из компонента ОУ для возможности сдачи предмета в ходе ГИА.
- * На МХК в 10-11 классах добавлен 1 час из школьного компонента с учетом авторской программы Г.И.Данилова Мировая художественная культура: от XVII века до современности.
- * На технологию в 10-11 классах добавлен 1 час из школьного компонента с учетом авторской программы под редакцией В.Д. Симоненко.
- * На ОБЖ в 10 классе добавлен 1 час из школьного компонента с учетом авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 класс».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточная аттестация в образовательной организации складывается из:

- *годовая аттестация* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертная и полугодовая аттестация* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущая аттестация* – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах);
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в Положении о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (Приказ № 1А от 29.01.2016 года).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов образовательного учреждения. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах, используются стандартизированные работы.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (педагог-психолог).

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII и X классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся II-VIII классов выводится:

«5» – отметка «отлично», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

«5»; «5»; «5»; «5» или «5»; «5»; «5»; «4» или «5»; «4»; «4»; «5» или «5»; «4»; «5»; «4»;

«4» – отметка «хорошо», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

«5»; «5»; «5»; «3» или «5»; «5»; «4»; «3» или «5»; «5»; «3»; «3» или «5»; «4»; «4»; «4» или «5»; «4»; «4»; «3» или «5»; «4»; «3»; «3» или «4»; «4»; «4»; «4» или «4»; «4»; «4»; «3» или «4»; «4»; «3»; «3»;

«3» – отметка «удовлетворительно», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

«5»; «5»; «5»; «2» или «5»; «5»; «4»; «2» или «5»; «5»; «3»; «2» или «5»; «4»; «3»; «2» или «5»; «3»; «3»; «3» или «5»; «3»; «3»; «2» или «4»; «4»; «4»; «2» или «4»; «4»; «3»; «2» или «4»; «3»; «3»; «2» или «3»; «3»; «3»;

«2» – отметка «неудовлетворительно» - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся X класса выводится:

«5» – отметка «отлично», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «5»; «5» или «4»; «5»;

«4» – отметка «хорошо», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «5»; «3» или «4»; «4» или «3»; «4»;

«3» – отметка «удовлетворительно», если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «3»; «3»;

«2» – отметка «неудовлетворительно» - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

Обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- санитарно-гигиенических требований Сан ПиН 22.4.2.1178-02;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения, и др.;

- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Особенности учебного плана:

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение учащихся предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы в рамках данной Программы.

Особенности организации учебного процесса:

Обучение должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях.

Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (Сан ПиН 2.4.2 1178-02).

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Начало учебного года — 1 сентября.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать: в 1-м классе 35 минут, во 2-9-х классах 35-40 минут (п.п. 2.9.4-2.9.5 Сан ПиН 22.4.2.1178-02); число уроков в день: в сентябре - октябре – 3, в последующие месяцы — не более 4-х.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по Программе осуществляется на основании рекомендаций Центральной медико-психолого-педагогической комиссии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений социально-личностного и познавательного развития обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися рассматриваемой категории относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях **учебных предметов**:

- «Грамматика, правописание и развитие речи»;
- «Чтение и развитие речи»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;

в названиях **занятий коррекционно-адаптационной области**:

- «Социально-бытовая ориентировка (СБО) и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»;
- «Основы коммуникации»;
- «Логопедические занятия»;
- «Психокоррекционные занятия».

ПРОГРАММА VIII вида

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Минздрава по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников, обсужден на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 30.08 2016г.)

Учебный план для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии предусматривает девятилетний срок обучения, в течение которого обучающиеся получают общее образование и проходят профессионально-трудовую подготовку (9класс), необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение (9 класс), имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных общеобразовательных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи; грамматика, правописание и развитие речи), математика, природоведение, биология, история, география, обществознание, трудовое обучение.

Индивидуальное надомное обучение:

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в 1-4 классах - 8 часов в неделю, в 5-8 классах - 10 часов в неделю, в 9 классе - 11 часов в неделю.

Примечания:

1. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных учреждениях Алтайского края. В 1 классе в феврале - дополнительные каникулы.

2. Продолжительность урока:

- в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со 2 четверти – 45 минут
- во 2-9 классах – 45 минут

3. В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения в обучении определяется на основе анализа продуктивной деятельности обучающихся (поделок, рисунков, уровня развития речи).

4. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению (технологии) и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения VIII вида.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(надомное обучение, программа VIII вида, дети-инвалиды)

2016 – 2017 учебный год

ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Грамматика, правописание и развитие речи	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1					
Природоведение					1				
История							1	1	1
Обществознание								1	1
География						1	1	1	1
Биология						1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (СБО)									1
Недельная нагрузка на одного ученика	8	8	8	8	10	10	10	10	11

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану интегрированного (инклюзивного обучения) на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и другими нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

В МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова (далее – ОУ) с целью соблюдения права на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) созданы классы интегрированного обучения. Данная форма получения образования обучающимися с трудностями в обучении и отклонениями в развитии подразумевает обучение данной категории учащихся вместе с нормально развивающимися детьми.

В классе интегрированного обучения совместно обучаются и воспитываются различные группы обучающихся: 1) обучающиеся со стандартными образовательными потребностями; 2) обучающиеся с особыми образовательными потребностями (без интеллектуальной недостаточности); обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, с сенсорными нарушениями.

Цель организации инклюзивного обучения в ОУ - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития обучающихся нормы и с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей обучающихся со специальными образовательными потребностями и совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

Учебный план ОУ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе предусматривает восьмилетний срок обучения, рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 5,6, 8 классов, как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном плане ОУ на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю в соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. В полном объеме представлены все общеобразовательные области (общеобразовательные курсы, трудовая и коррекционная подготовка, компонент образовательной организации). Учебный процесс в классах интегрированного обучения в ОУ организуется по вариативным учебным планам и программам, соответствующим по основным учебным предметам государственному образовательному стандарту. Специфика образовательного процесса в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся с особыми образовательными потребностями и введении дополнительных образовательных услуг для детей со стандартными образовательными потребностями. Обучение организуется по специальным учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы. Коррекционно-развивающее обучение обучающихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план представлен общеобразовательными предметами: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Математика», «Природоведение» (5 класс), Естествознание (Биология) (6, 8 классы), «География» (6,8 классы), «История » (6,8 классы), «Обществоведение» (8 класс), «Музыка» (5-6 классы), «Изобразительная деятельность» (5,6 классы), «Физическая культура». Трудовая подготовка представлена учебным предметом «Домоводство».

Рабочие программы, составленные на основе авторской программы В.В. Воронковой «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы», части 1, 2, издательство «Владос», 2011 год, Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы», издательство «Просвещение», 2010 под редакцией И.М. Бгажноковой, рассмотрены на заседании ШМО учителей и утверждены приказом директора. Рабочие программы предусматривают особенности развития и здоровья обучающихся, направлены на формирование и закрепление у обучающихся навыков общения со сверстниками и взрослыми, навыков безопасного

поведения. В связи с разным количеством часов в учебном плане для обучающихся со стандартными образовательными особенностями и обучающихся с особыми образовательными возможностями, организация обучения по некоторым учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом интегрированного класса, в котором обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ.

Коррекционная подготовка представлена психокоррекционными занятиями.

Индивидуальные коррекционные занятия направлены на коррекцию познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

Промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 8 классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), проводится в третью неделю мая. Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы математике, русскому языку.

Учебный план

Предметы	Количество часов в неделю по классам			
	5 класс	6 класс	8 класс	Всего часов
Грамматика, правописание и развитие речи	4	6	3	13
Чтение и развитие речи	4	3	2	9
Математика	5	5	5	15
Природоведение	2			2
Естествознание (биология)		2	2	4
География		2	2	4
История		2	2	4
Обществоведение			1	1
Изобразительная деятельность	1	1		2
Домоводство	2	2	1	5
Музыка	1	1		2
Физическая культура	3	3	3	9
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	22	27	21	70
Коррекционные занятия	2	2	2	6