

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курынская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова
Курынского района Алтайского края**

ПРИКАЗ

22 января 2018 года

№ 1/1

Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками школы на 2018 год

В целях стимулирования в 2018 году деятельности педагогических работников общеобразовательной организации по созданию и внедрению инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, во исполнение приказа комитета Администрации Курынского района по образованию «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Курынского района» от 28.12.2018г. № 129,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора МБОУ «Курынская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова на 2018 год (Приложение 1).
2. Утвердить оценочный лист (критерии оценки результативности и эффективности инновационной деятельности в 2018 году педагогического работника, заместителя директора МБОУ «Курынская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова по результатам работы и под обязательства в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда) (Приложение 2) в соответствии с методикой расчета (Приложение 3).
3. Утвердить План мониторинга и внутриучрежденческого контроля эффективности использования средств инновационного фонда МБОУ «Курынская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова (Приложение 4).
4. Ответственной за ведение школьного сайта Котельниковой О.М. опубликовать данный приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.Н.Легоньких

**Порядок
распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной
деятельности педагогических работников и заместителей директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя
общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова
Курьинского района Алтайского края**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, заместителями директора в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова (далее - организация) на 2018 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников, заместителей директора, на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Основанием для стимулирования инновационной деятельности является оценка профессиональной деятельности педагогического работника через оценочный лист, раскрывающий их работу по приоритетным направлениям инновационной деятельности, форма которого утверждается школой в соответствии с методикой расчета. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с методикой расчета. Выбранные критерии по направлению характеризуют способы реализации инновационной деятельности, а индикаторы - способы достижения поставленной цели.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда школы в 2018 году являются:

- деятельность работников как организации входящей в Банк лучших практик;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС в опережающем режиме;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- увеличение доли старшеклассников (10-11 классов), обучающихся по профильным образовательным программам;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- увеличение доли учителей, работающих в АИС «Сетевой регион. Образование» - пилотный проект «Ведение электронного журнала» в 1-4 классах;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Распределение средств осуществляется между педагогическими работниками, заместителями директора по показателям результативности и качества деятельности за прошедший год 80% фонда и по приоритетным направлениям деятельности в текущем году под обязательства – 20% фонда.

5. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.

6. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной

деятельности за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке.

7. Средства инновационного фонда, предусмотренные на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью учреждения, распределяются в соответствии с критериями распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров общеобразовательных организаций.

8. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, заместителям директора. Средства распределяются 2 раза в год.

9. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 части от суммы на год.

10. Стоимость одного балла определяется по следующей методике: годовой фонд делится на 12 месяцев, месячный фонд оплаты за инновационную деятельность делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (заместителями директора) согласно утвержденным оценочным листам.

Расчет средств на стимулирование инновационных выплат производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – общая сумма средств, на стимулирование инновационных выплат работнику;

S – общий объем средств, выделенный на школу на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по школе;

Chb_i - количество баллов, набранных педагогическим работником согласно Оценочного листа.

11. В случае невыполнения педагогическим работником, заместителем директора взятых на себя обязательств по приоритетным направлениям, средства направленные на стимулирование инновационной деятельности будут перераспределены между педагогическими работниками, заместителями директора пропорционально набранным баллам по оценочному листу.

12. Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом школы.

Критерии

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой регион. Образование». Пилотный проект в 1-4 классах	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание, тематического планирования и портфолио учащегося</i>), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	2 балла 1 балл
2	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по	1 балл 2 балла

	программам	муниципальному району; достижение среднекраевого показателя (67,8 %); превышение среднекраевого показателя (67,8 %)	3 балла 4 балла
5	Участие педагога в развитии сетевых форм взаимодействия	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций;	1 балл 2 балла 3 балла
6	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников по ФГОС ООО в опережающем режиме	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности	1 балл
7	Участие педагога в краевом проекте по введению и реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	участие в деятельности рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы на муниципальном уровне	1 балл 3 балла 1 балл
8	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
9	Участие педагога в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения; система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса (еженедельно)	2 балла 2 балл
10	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (<i>от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей</i>): 24% - 10 %; 49% - 25 %; 74% - 50 %; 100% - 75 %;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения,	предоставление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)		
12	Деятельность организации, опыт которой входит в Банк лучших практик	на сайте создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла

Критерии

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директора образовательного учреждения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
2	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы;	1 балл 2 балла
3	Эффективная деятельность заместителя директора в реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО на муниципальном уровне	2 балла 2 балла

4	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: муниципальном уровне; краевом уровне	3 балла 2 балла 3 балла
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства	на муниципальном уровне; на региональном уровне (краевые мероприятия)	2 балла 3 балла

Приложение 2
к приказу № 1/1 от 22.01.2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
Легоньких Л.Н.

директор школы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности педагогического работника МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

(Фамилия, Имя, Отчество педагога)

за _____

(период)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка в баллах экспертной группой
Показатели по результатам (80% ИФ)					
1	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание, тематического планирования и портфолио</i>)	1 балл 2 балла		

		учащегося), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями; предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл		
2	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в полугодие; 2-3 мероприятия в год проведение экспертизы в районных методических объединениях при аттестации педагогов	1 балл 2 балла 1 балл		
3	Участие педагога в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения; система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса (еженедельно)	2 балла 2 балла		
4	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников по ФГОС ООО в опережающем режиме	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности	1 балл		
Показатели под обязательства по заявленным направлениям (20% ИФ)					
1	Участие педагога в краевом проекте по введению и реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	участие в деятельности рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы на муниципальном уровне	1 балл 3 балла 1 балл		
2	Участие педагога в краевом проекте по дистанционному	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в	2 балла		

	обучению	рамках дистанционного обучения; система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса (еженедельно)	2 балла		
3	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой регион. Образование». Ведение электронного журнала в 1 – 4 классах	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>);	1 балл		
		ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание, тематического планирования и портфолио учащегося</i>), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями;	2 балла		
			1 балл		
4	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом	1 балл		
5	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников;	1 балл		
		21 – 49 % выпускников;	2 балла		
		50 – 79 % выпускников;	3 балла		
		более 80 % выпускников;	4 балла		

Общее количество баллов _____

Председатель экспертной группы: _____	_____ <u>Жильцова И.В.</u>
Секретарь: _____	_____ <u>Щукина Н.А.</u>
Члены: _____	_____ <u>Евсюкова Л.И.</u>
	_____ <u>Лапина О.Д.</u>
	_____ <u>Харлова О.А.</u>
	_____ <u>Жердева Н.А.</u>
	_____ <u>Ковшова Ю.С.</u>

С результатами оценки экспертной группы моего портфолио ознакомлен (а):
_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:
_____ Легоньких Л.Н.
директор школы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности заместителя директора по УВР МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

(Фамилия, Имя, Отчество)

за _____ (период) _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка в баллах экспертной группой
Показатели на результативность (80%)					
1	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа	1 балл		
2	Деятельность заместителя директора организации методической работы по введению ФГОС ООО в опережающем режиме	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;	1 балл 2 балла		
3	Положительная динамика доли школьников, участвующих в региональном туре Всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в региональном туре ВОШ	2 балл		
4	Деятельность заместителя директора организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий	1 балл 2 балла		
			Итого баллов по результатам:		
Показатели под обязательства по заявленным направлениям (20%)					
5	Деятельность заместителя директора организации методической	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;	1 балл 2 балла		

	работы по введению ФГОС ООО в опережающем режиме				
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 2-3 рабочие программы; обеспечивает обобщение и распространение опыта работы по реализации образовательных программ в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий	1 балл 1 балл		
7	Доля старшекласников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом	1 балл		
			Итого баллов под обязательства:		

Общее количество баллов: _____

Экспертная группа:

	Щукина Н.А.
	Евсюкова Л.И.
	Лапина О.Д.
	Харлова О.А.
	Жердева Н.А.
	Ковшова Ю.С.

С результатами оценки экспертной группы ознакомлен (а):

_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Легоньких Л.Н.
директор школы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности заместителя директора по ВР МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

(Фамилия, Имя, Отчество)

за _____
(период)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка в баллах экспертной группой

Показатели на результативность (80%)					
1	Деятельность заместителя директора организации методической работы по введению ФГОС ООО в опережающем режиме	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;	1 балл 2 балла		
2	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 2-3 рабочие программы; обеспечивает обобщение и распространение опыта работы по реализации образовательных программ в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий	1 балл 1 балл		
			Итого баллов по результатам:		
Показатели под обязательства по заявленным направлениям (20%)					
3	Деятельность заместителя директора организации методической работы по введению ФГОС ООО в опережающем режиме	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;	1 балл 2 балла		
4	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 2-3 рабочие программы; обеспечивает обобщение и распространение опыта работы по реализации образовательных программ в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий	1 балл 1 балл		

		технологий			
					Итого баллов под обязательства:

Общее количество баллов _____

Председатель экспертной группы: _____ Жильцова И.В.
 Секретарь: _____ Щукина Н.А.
 Члены: _____ Евсюкова Л.И.
 _____ Лапина О.Д.
 _____ Харлова О.А.
 _____ Жердева Н.А.
 _____ Ковшова Ю.С.

С результатами оценки экспертной группы моего портфолио ознакомлен (а)
 _____ (_____)
 (дата и подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

 Легоных Л.Н.
 директор школы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности педагогического работника филиала МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова
 «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

 (Фамилия, Имя, Отчество педагога)

за _____

(период)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1. Показатели результативности и качества деятельности педагогических работников			
1.1. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
1	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году <i>(методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</i>	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
2	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40-49 % обучающихся; 50-59 % обучающихся; 60-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.2. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
1	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1.3. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад; увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 2 балла 2 балла 4 балла
2	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике, информатике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; литературный конкурс «Живая классика»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41% и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.4. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
1	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % выпускников; 11 – 20 % выпускников; 21 – 30 % выпускников; более 30 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с	достижение среднего показателя по муниципальному району по предмету; превышение среднего показателя по	1 балл 2 балла

	профилем обучения	муниципальному району по предмету;	3 балла
		достижение среднекраевого показателя;	4 балла
		превышение среднекраевого показателя	

1.5. Внедрение системы управления качеством образования

1	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
2	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
3	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балл 1 балла
4	Проведение мероприятий по распространению и популяризации внедрения системы управления качеством образования	выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла

Количество баллов по результатам: _____

2. Обязательства педагогического работника в соответствии с заявленными направлениями инновационной деятельности «Деятельность ОО Курьинского района, входящих в Банк лучших практик»

1	Информационное сопровождение раздела, где размещен комплект документов и материалов по реализации опыта	подготовка материалов по теме практики на сайт ОО, комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год	2 балла
2	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы аудиторов; плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
3	Участие педагогического работника в проведении методических мероприятий	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов: муниципальный уровень; краевой уровень	2 балла 3 балла
4	Обобщение и распространение опыта по теме	предоставление опыта работы на очных конференциях, фестивале школ-лидеров системы образования Алтайского края: муниципальный уровень; краевой уровень	2 балла 3 балла
5	Проведение стажерских практик по реализации опыта	разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; подготовка и проведение не менее 1 стажерской практики	2 балла 3 балла

Количество баллов под обязательства: _____

Общее количество баллов: _____

Подпись работника _____
подпись

Дата _____

ФИО

Члены комиссии (подпись, расшифровка):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Л.Н.

директор школы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности педагогического работника филиала МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова
«Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа»

_____ ,
(Фамилия, Имя, Отчество педагога)

за _____
(период)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1. Показатели результативности и качества деятельности педагогических работников			
1.1. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
1.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
2.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Доля учащихся, сдавших ОГЭ в основной период к общей численности, допущенных к сдаче экзамена.	100% обучающихся	4 балла
1.2. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
1.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.3. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			

1.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в региональном этапе: увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 2 балла 2 балла 4 балла
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике, информатике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; литературный конкурс «Живая классика» летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
1.4. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
1.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу	1 балл 2 балла

		по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	3 балла 4 балла
--	--	---	--------------------

Количество баллов по результатам _____

2. Обязательства педагогического работника на 2018 год.

I. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)

1	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла

II. Обучение по профильным образовательным программам

1	Информационное сопровождение, актуализация документов (составление программ, планов, анкет и т.п.)	Подготовка материалов	2 балла
2	Участие педагогического работника в проведении мероприятий	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов, профориентационной работы с учащимися и родителями: школьный уровень муниципальный уровень	1 балл 2 балла
3	Участие педагога в развитии сетевых форм взаимодействия	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

Количество баллов по обязательствам _____

Общее количество баллов _____

Подпись работника _____
подпись

ФИО

Дата _____

Члены комиссии (подпись, расшифровка):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

инновационной деятельности педагогического работника филиала МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

(Фамилия, Имя, Отчество педагога)

за

(период)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>I. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат превышающий среднекраевое значение</i>			
1	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году	значение среднего по русскому языку выше среднекраевого значения	1 балл
<i>II. Положительная динамика доли участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов</i>			
2	Доля учащихся, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>III. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
3	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в региональном этапе;	1 балл
<i>IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
5	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-	1 балл 1 балл 1 балл

		образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	
V. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
6	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
7	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов	1 балл 1 балл
VI. Увеличение доли учащихся, сдавших ОГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
8	Доля учащихся, сдавших ОГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Количество баллов по результатам _____			
Обязательства педагогического работника в соответствии с заявленными направлениями инновационной деятельности			
I. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
9	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
10	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних,	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень;	1 балл 2 балла 3 балла

	употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	окружной уровень	4 балла
Количество баллов по результатам _____			

Общее количество баллов _____

Подпись работника _____
подпись
ФИО

Дата _____

Члены комиссии (подпись, расшифровка):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Методика
расчета результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Методика расчета
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>			
1	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	-положительная динамика метапредметных результатов школьников; -мотивация учебной деятельности; -умение работать с разными видами учебных текстов; -умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; -умение работать в малых группах	Количество учащихся, повысивших уровень метапредметных результатов в 2016-2017 году в сравнении с количеством учащихся, повысивших уровень метапредметных результатов в 1 полугодии 2017-2018 года
2	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: -уровневого подхода; -иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: -бинарного оценивания; -комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); -инструментов оценки метапредметных умений учащихся; -организации самооценки учащихся	Определяется по результатам посещения уроков, диссеминации ППО
3	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	Количество учащихся, имеющих регулярно обновляемое портфолио/ количество учащихся в классе *100% (по результатам конкурса на лучшее портфолио)

4	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	Разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: -мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; -для учащихся школы; -для учащихся других школ	Наличие мероприятий, организованных с помощью дистанционных технологий Количество учащихся школы, для которых реализуется программа учебного/внеучебного курса с помощью дистанционного обучения Количество учащихся других школ, для которых реализуется программа учебного/внеучебного курса с помощью дистанционного обучения
5	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: -достаточный уровень; -высокий уровень	Определяется по результатам посещения уроков, обобщения опыта
6	Эффективное применение педагогического работника в деятельности АИС «Сетевой регион. Образование».	-ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); -ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	По результатам внутришкольного контроля ведения электронного журнала
7	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: -1 организация -2 организации -3 и более организаций	Наличие в работе учителя по результатам посещения занятий, диссеминации ППО
8	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	Приказ по школе Наличие и реализация программы
9	Применение современных педагогических технологий, психолого-обеспечивающих	-применение и распространение в профессиональной среде на школьном и	Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков,

	реализацию требований ФГОС ООО	<p>муниципальном уровнях;</p> <p>-применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне</p>	<p>диссеминации ППО на школьном и муниципальном уровнях</p> <p>Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков, диссеминации ППО на краевом уровне</p>
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	<p>-руководство научным обществом учащихся;</p> <p>-разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;</p> <p>-результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; ➤ сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; ➤ увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне 	<p>Приказ по школе</p> <p>Наличие и реализация программы</p> <p>Количество участников конференций и конкурсов на соответствующем уровне/ количество учащихся у данного учителя* 100% в 2018 году в сравнении с 2017 годом</p>
<i>Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</i>			

11	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	<p>-педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>-педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>-педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>-программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>-программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Наличие и реализация программы, утвержденной приказом по школе</p> <p>Количество учащихся, охваченных данной программой внеурочной деятельности в 2017-2018 году в сравнении с 2016-2017</p> <p>Более 65% родителей удовлетворены внеурочной деятельностью</p> <p>Наличие расписания</p> <p>Наличие договоров с учреждениями доп.образования</p>
<i>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</i>			
12	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
13	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой регион. Образование».	-сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	Итоги мониторинга
14	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	<p>-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:</p> <p>1 организация;</p> <p>2 организации;</p> <p>3 и более организаций</p>	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)

15	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	Приказ по школе Наличие и реализация программы
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
16	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (<i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i>) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	-сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; -сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методическим для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	По результатам мониторинга
17	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
18	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой регион. Образование».	-предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
19	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
20	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	Приказ по школе Наличие и реализация программы

21	Предоставление материально-технических ресурсов	-эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (<i>УЛО</i>) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
<i>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
22	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	-участие в очном туре краевого этапа; -получение диплома лауреата; -получение диплома победителя; -получение Гран-при конкурса	Наличие подтверждений (грамот, дипломов, др. документов)
23	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»	-участие в муниципальном этапе конкурса; -призовое место в муниципальном этапе конкурса; -победа в муниципальном этапе конкурса; -участие в краевом этапе конкурса; -призовое место в краевом этапе конкурса; -победа в краевом этапе конкурса; -участие во Всероссийском этапе конкурса; -призовое место на Всероссийском этапе конкурса; -победа на Всероссийском этапе конкурса	Наличие подтверждений (грамот, дипломов, др. документов)
24	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в</i>	-на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;	Наличие подтверждений (сертификатов, грамот, дипломов, др. документов)

	<p><i>очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</i></p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>-на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>-на межрегиональном уровне;</p> <p>-на всероссийском уровне</p>	
25	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>-на муниципальном уровне</p> <p>-на региональном уровне</p> <p>-на межрегиональном уровне</p>	Наличие приказа соответствующего уровня
<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
26	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	<p>-реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 организаций;</p> <p>2 организаций;</p> <p>3 и более организаций</p>	Наличие договора с социальными партнерами
27	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	<p>-увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:</p> <p>10 % - 15 %;</p> <p>16 % - 20 %;</p> <p>20 % и более</p>	Количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах/ количество учащихся, занимающихся у данного учителя *100% - в сравнении с 2017г.

28	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	-реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); -разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	Наличие и реализация программ
29	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	-разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; -включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; -проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; -выступление на научно - практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Наличие индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду Наличие подтверждений
<i>Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии (для педагога-психолога)</i>			
30	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	-разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; -по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана Итоги динамического контроля развития обучающегося
31	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий,	-обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в	65% родителей удовлетворены психологическим консультированием

	<p>направленных на решение психологических проблем обучающихся</p>	<p>психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);</p> <p>-обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;</p> <p>-составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;</p> <p>-наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза</p>	<p>Количество учащихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого- педагогические занятия - в сравнении 2017г.</p> <p>Наличие и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке</p> <p>Наличие подтверждений</p>
--	--	---	---

Методика
расчета результативности инновационной деятельности заместителей директора МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

№ п/п	Критерий	Индикатор	Методика расчета
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>-обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>-ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>-обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>-организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>Наличие договора</p> <p>Наличие анализа и плана работы школы как центра школьного округа</p> <p>Наличие договора, анализа и плана работы на сайте</p> <p>Наличие на сайте информации о проведении мероприятий в рамках школьного округа</p> <p>Своевременность оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>
2	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>Наличие приказов комитета по образованию о проведении методических мероприятий</p> <p>Наличие приказов по школе</p> <p>Наличие приказов комитета по образованию</p>
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении</p>	<p>Наличие приказов комитета по образованию о проведении мероприятий для учащихся округа</p> <p>Наличие приказов по школе</p>

		мероприятий для учащихся школьного округа	
4	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	Наличие подтверждающих документов либо ссылки на Интернет-сайты
5	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	Наличие подтверждающих документов (сертификатов, др.)

6	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	
7	Деятельность заместителя директора в организации методической работы по введению ФГОС ООО в опережающем режиме	организует и проводит методические мероприятия: 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;	Наличие подтверждающих документов
8	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 2-3 рабочие программы; обеспечивает: информационное сопровождение реализации сетевого взаимодействия; обобщение и распространение опыта работы по реализации образовательных программ в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий	Наличие и реализация программ Наличие подтверждающих документов
9	Деятельность заместителя руководителя по увеличению доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району; достижение среднекраевого показателя (67,8 %); превышение среднекраевого показателя (67,8 %)	Наличие и реализация программ

План
проведения внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

	Тема контроля	Форма контроля	Сроки проведения контроля	Ответственные	Где подводятся итоги контроля
1	Создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, заместителей директора	тематический	март	Легоньких Л.Н Васинева И.Г. Сапронова Л.А Боброва Т.А.	педагогический совет
2	Анализ расходования средств инновационного фонда за первое полугодие 2018 года	тематический	июль	Легоньких Л.Н Васинева И.Г. Сапронова Л.А Боброва Т.А. Жильцова И.В.	совещание при директоре
3	Эффективность использования инновационного фонда в соответствии с мониторингом	тематический	декабрь	Легоньких Л.Н Васинева И.Г. Сапронова Л.А Боброва Т.А. Жильцова И.В.	педагогический совет