

Администрация Курьинского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова

Согласовано Зам директора по воспитательной работе <u>Яворницкая О.В.</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Курьинская сош» им. М.Т.Калашникова <u>Лёгоньких Л.Н.</u> / Приказ № <u>11/31</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мир геометрии»  
3 класс  
Срок реализации: 2016-2017 учебный год  
ступень: начальная школа  
направление «Обще - интеллектуальное»

Разработчик: Тороян Ирина Александровна,  
учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

село Курья, 2016 год

## **Пояснительная записка.**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357)
- 3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»
- 4.Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 5.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» им. М.Т. Калашникова;
- 6.Учебный план МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа им. М.Т. Калашникова»;

Программа курса «Мир геометрии» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В начальной школе геометрия служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретённые при её изучении, станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

### **Цели и задачи обучения математике.**

Изучение курса «Мир геометрии» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения;
- формировать умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии;
- проводить простейшие построения, способы измерения;
- воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

**Цель курса**– расширить представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; познакомить с геометрическими телами и их развертками, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для младшего школьника языке.

**Задача курса** –используя тот объем геометрических знаний, с которыми ребенок приходит в школу, создать большие возможности для эффективного изучения геометрического материала; способствовать формированию у детей умения решать задачи, развивать пространственное и логическое мышление учащихся. Программа предусматривает благополучное развитие высших форм мышления, во многом определяющемся уровнем сформированности наглядно — действенного и наглядно- образного мышления. Задача педагога «не напичкать» ребенка терминологией и доказательствами из систематического

курса геометрии, а сформировать у него умение моделировать, конструировать, представлять, предвидеть, сравнивать.

**Основные формы деятельности** на занятиях – работа в ходе игровой и практической деятельности учащихся, моделирование, конструирование.

### **Планируемые результаты освоения курса «Мир геометрии»**

**Личностными результатами курса «Мир геометрии»** является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества) в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

**Метапредметными результатами** освоения данного курса будет:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

**Предметными результатами** освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

**Учащиеся научатся:**

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры, виды углов
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- Строить симметричные фигуры;
- Строить прямоугольник и квадрат на нелинованной бумаге;
- Делить окружность на 4,6 равных частей.

**Содержание программы***Задачи геометрической пропедевтики:*

- развитие у младших школьников пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- формирование практических умений, связанных с построением фигур и измерением геометрических величин;
- развитие у младших школьников различных форм математического мышления;
- формирование приемов умственных действий через организацию мыслительной деятельности учащихся.

## Календарно - тематическое планирование

3 класс (34 часа, 1 раз в неделю).

	Тема	Дата	УУД
1	Повторение о геометрических фигурах.	05.09	<i>Уточнить</i> представления детей о геометрических фигурах
2	Радиус и диаметр окружности.	12.09	<i>Формировать</i> представления о радиусе и диаметре окружности.
3	Осевая симметрия.	19.09	<i>Строить</i> простые геометрические фигуры симметрично данным фигурам относительно заданной оси симметрии на листе бумаги в клетку. <i>Находить</i> оси симметрии фигуры.
4	Построение симметрических фигур.	26.09	
5	Параллельные прямые.	03.10	<i>Называть</i> прямую и <i>обозначать</i> её на чертеже буквами латинского алфавита. <i>Строить</i> параллельные и перпендикулярные прямые с помощью линейки.
6	Перпендикулярные прямые. Построение прямого угла.	10.10	
7	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	17.10	<i>Обучить</i> младших школьников построению четырехугольников в соответствии с данным условием.
8	Виды четырёхугольников.	24.10	<i>Продолжить</i> работу по формированию умения читать графическую информацию.
9	Трапеция.	07.11	<i>Продолжить</i> работу по формированию умения читать графическую информацию.
10	Обобщение изученного материала.	14.11	
11	Выпуклые и невыпуклые многоугольники.	21.11	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. знать алгоритм измерения, работать с данными (схемами, таблицами). <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.
12	Периметр многоугольника.	28.11	
13	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	05.12	<i>Познавательные:</i> умение читать и записывать числа. <i>Вычислять</i> площадь и периметр фигуры.
14	Периметр треугольника.	12.12	
15	Площадь.	19.12	<i>Выполнять</i> деление окружности на 2, 3, 4 и 6 равных частей с помощью чертёжных инструментов. <i>Проводить</i> сравнение геометрических фигур, <i>видеть</i> их сходство и различия.
16	Единицы площади.	26.12	
17	Периметр и площадь.	16.01	
18	Доли.	23.01	<i>Сформировать</i> у детей (опираясь на их опыт и интуицию), представления о кривой и плоской поверхностях.
19	Доли круга.	30.01	
20	Деление окружности на 4 равные части.	06.02	
21	Деление окружности на 6 равных частей.	13.02	<i>Формирование</i> у младших школьников
22	Прямая и плоскость.	20.02	
23	Угол. Единица измерения.	27.02	

			умений и навыков по распознаванию, сравнению, построению и обозначению углов.
24	Обобщение изученного материала.	06.03	
25	Развёрнутый угол.	13.03	<b>Формирование</b> у младших школьников умений и навыков по распознаванию, сравнению, построению и обозначению углов.
26	Вертикальные и смежные углы.	20.03	
27	Заготовки фигур для игры «Мозаика».	03.04	
28	Геометрическая фигура «Мозаика».	10.04	<b>Сформировать</b> у учащихся умения читать графическую информацию.
29 - 31	Оригами.	7-24.04	
32	Изготовление складного метра.	08.05	
33	Закрепление пройденного.	15.05	
34	Обобщающий урок.	22.05	<b>Сформировать</b> у учащихся умения читать графическую информацию.

**Материально – техническое обеспечение по внеурочной деятельности  
Цифровые образовательные ресурсы**

№	Название	
1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4	<a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>	Школьный клуб
5	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	Начальная школа
6	<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

**Материально-техническое обеспечение программы**

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор
- Компьютер



