

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова
Курьинского района Алтайского края

Согласовано

Председатель

Управляющего Совета

М.Н.Купина

Согласовано

Председатель профкома

Костина М.А.

Утверждено

Директор школы

Л.Н.Легоньких

Приказ № 1/1 от 22.01.2018 года

Принято педагогическим советом,
протокол № 2 от 22.01.2018 года

ПОРЯДОК

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, заместителей директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, заместителями директора в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т.Калашникова (далее - организация) на 2018 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является *стимулирование деятельности педагогических работников, заместителей директора, на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.*

Основанием для стимулирования инновационной деятельности является оценка профессиональной деятельности педагогического работника через оценочный лист, раскрывающий их работу по приоритетным направлениям инновационной деятельности, форма которого утверждается школой в соответствии с методикой расчета. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с методикой расчета. Выбранные критерии по направлению характеризуют способы реализации инновационной деятельности, а индикаторы - способы достижения поставленной цели.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда школы в 2018 году являются:

- деятельность работников как организации входящей в Банк лучших практик;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС в опережающем режиме;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- увеличение доли старшеклассников (10-11 классов), обучающихся по профильным образовательным программам;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- увеличение доли учителей, работающих в АИС «Сетевой регион. Образование» - пилотный проект «Ведение электронного журнала» в 1-4 классах;

- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.
4. Распределение средств осуществляется между педагогическими работниками, заместителями директора по показателям результативности и качества деятельности за прошедший год 80% фонда и по приоритетным направлениям деятельности в текущем году под обязательства – 20% фонда.
 5. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.
 6. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной деятельности за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке.
 7. Средства инновационного фонда, предусмотренные на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью учреждения, распределяются в соответствии с критериями распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров общеобразовательных организаций.
 8. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, заместителям директора. Средства распределяются 2 раза в год.
 9. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 части от суммы на год.
 10. Стоимость одного балла определяется по следующей методике: годовой фонд делится на 12 месяцев, месячный фонд оплаты за инновационную деятельность делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (заместителями директора) согласно утвержденным оценочным листам.

Расчет средств на стимулирование инновационных выплат производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – общая сумма средств, на стимулирование инновационных выплат работнику;
 S – общий объем средств, выделенный на школу на стимулирование инновационной деятельности;
 $\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по школе;

Chb_i - количество баллов, набранных педагогическим работником согласно Оценочного листа.

11. В случае невыполнения педагогическим работником, заместителем директора взятых на себя обязательств по приоритетным направлениям, средства направленные на стимулирование инновационной деятельности будут перераспределены между педагогическими работниками, заместителями директора пропорционально набранным баллам по оценочному листу.

12. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом школы.

Критерии

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для педагогических работников

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой регион. Образование». Пилотный проект в 1-4 классах	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание, тематического планирования и портфолио учащегося</i>), сетевое взаимодействие через АИС с	2 балла

		учащимися, родителями	1 балл
2	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 – 49 % выпускников; 50 – 79 % выпускников; более 80 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району; достижение среднекраевого показателя (67,8 %); превышение среднекраевого показателя (67,8 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5	Участие педагога в развитии сетевых форм взаимодействия	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций;	1 балл 2 балла 3 балла
6	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников по ФГОС ООО в опережающем режиме	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности	1 балл
7	Участие педагога в краевом проекте по введению и реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	участие в деятельности рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы на муниципальном уровне	1 балл 3 балла 1 балл
8	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
9	Участие педагога в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения; система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса (еженедельно)	2 балла 2 балл
10	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящими в социально опасном положении (<i>от числа педагогических работников, работающих с указанной</i>	

		<i>категорией детей</i>): 24% - 10 %; 49% - 25 %; 74% - 50 %; 100% - 75 %;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	предоставление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
12	Деятельность организации, опыт которой входит в Банк лучших практик	на сайте создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла

Критерии

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директора образовательного учреждения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
2	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы;	1 балл 2 балла

	деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)		
3	Эффективная деятельность заместителя директора в реализации ФГОС ООО в опережающем режиме	разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО на муниципальном уровне	2 балла 2 балла
4	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: муниципальном уровне; краевом уровне	3 балла 2 балла 3 балла
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства	на муниципальном уровне; на региональном уровне (краевые мероприятия)	2 балла 3 балла