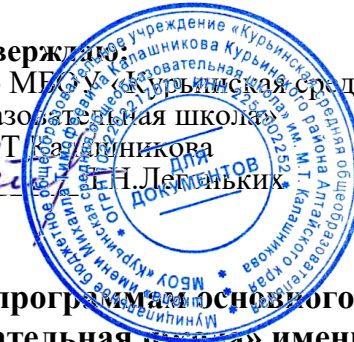


Утверждаю
 Директор МБОУ «Кузьминская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова
 Е.Н. Легиных



**Дорожная карта
 организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Филиале МБОУ «Кузьминская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова «Усть-Таловская средняя общеобразовательная школа» в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ проведения ГИА–9 и ГИА–11 в 2018 году				
1.1	Анализ итогов ГИА-11 в 2018 году	август 2018	Клейновская Н.Б.	аналитическая справка
1.2	Анализ итогов ГИА-9 в 2018 году	август 2018	Клейновская Н.Б.	аналитическая справка
1.3	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 на педагогическом совете	30 августа 2018	Боброва Т.А.	обсуждение результатов, определение задач на 2019 год
1.4	Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 2018 года в разрезе предметов	сентябрь 2018	Петрова Т.Ф., рук. МО	аналитическая справка; план по повышению качества предметного образования; план по повышению квалификации учителей-предметников
1.5	Рассмотрение итогов ГИА–9 и ГИА–11 в 2018 году и подготовки к ГИА–9 и ГИА–11 в 2019 году на заседаниях методических объединений	октябрь-ноябрь 2018	Рук. ШМО	обсуждение результатов, определение задач на 2019 год
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1	Направление на курсы повышения квалификации учителей по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки учащихся по предметам ГИА	в течение 2018-2019 учебного года	Петрова Т.Ф.	повышение квалификации учителей
2.2	Проведение заседаний МО по вопросам подготовки к ГИА, обмену опытом учителями-предметниками, учащиеся которых показали	в течение 2018-2019 учебного года	руководители ШМО	распространение лучшего педагогического опыта качественного преподавания

	высокие результаты			предметов
2.3	Размещение на страницах РМО педагогического опыта учителей по совершенствованию подготовки учащихся к ГИА	в течение 2018-2019 учебного года	руководители ШМО	распространение лучшего педагогического опыта качественного преподавания предметов
2.4	Организация работы с учащимися 9 и 11 классов, испытывающими трудности в обучении	в течение 2018-2019 учебного года	Клейновская Н.Б.	устранение учебных дефицитов и повышение учебной мотивации
2.5	Организация работы с высокомотивированными учащимися 9 и 11 классов	в течение 2018-2019 учебного года	Клейновская Н.Б.	повышение качества образования
2.6	Совершенствование ВУК в 2018-2019 учебном году по повышению качества предметного образования и подготовки учащихся к ГИА: -контроль работы учителей-предметников, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА; -организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; -соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников; -организация консультативной помощи учащимся по подготовке к ГИА по всем учебным предметам; -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями)	в течение 2018-2019 учебного года	Боброва Т.А., Клейновская Н.Б.	повышение качества образования
2.7	Участие учителей школы в вебинарах, круглых столах по обмену опытом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам); методических семинарах, семинарах-практикумах, проводимых АКППРО	в течение 2018-2019 учебного года	Петрова Т.Ф.	устранение выявленных дефицитов в преподавании конкретных предметов, знакомство с лучшим педагогическим опытом качественного преподавания предметов
2.8	Участие школы во Всероссийских проверочных работах (4,5, 6, 7, 8, 11 кл.)	март-апрель 2019	Боброва Т.А.	повышение качества образования
3. Нормативно-правовое обеспечение				
3.1	Изучение нормативных правовых актов	по мере поступления	Боброва Т.А.	знание нормативных правовых

	Министерства образования и науки Алтайского края			актов
3.2	Изучение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА–9 и ГИА–11 в Алтайском крае в 2019 году	по мере поступления	Боброва Т.А.	знание методических рекомендаций, инструкций
4. Финансовое обеспечение ГИА–9 и ГИА–11				
4.1	Организация подвоза учащихся 9 и 11 классов в ППЭ	Май-июнь 2019	Боброва Т.А.	Целевое использование средств
5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
5.1	Участие лиц, ответственных за проведение ГИА–9 и ГИА–11, в серии вебинаров по организации и проведению ГИА–9 и ГИА–11.	ноябрь 2018, февраль-апрель 2019	Боброва Т.А.	повышение профессиональной компетентности
5.2	Участие в обучении с последующим тестированием лиц, участвующих в проведении ГИА -9, ГИА – 11	январь-апрель 2019	Боброва Т.А.	сертификат об обучении
6. Организационное сопровождение ГИА–9 и ГИА–11				
6.1	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА—9, ГИА—11 в 2019 году из числа выпускников ОО текущего учебного года с указанием предварительного выбора задаваемых предметов	до 1 декабря 2018	Шиманов М.А.	информация о количестве участников
6.2	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): – изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Алтайском крае в 2018-2019 учебном году; – заседание школьного МО учителей русского языка и литературы по процедуре оценивания итогового сочинения (изложения); – организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	октябрь 2018 ноябрь 2018 февраль, май 2019	Боброва Т.А. Петрова Т.Ф.	изучен Порядок проведения итогового сочинения (изложения)
6.3	– организация работы по психолого-педагогическому сопровождению ГИА в 2018 году; – сбор данных об обучающихся, сдающих	в течение года	Боброва Т.А.	соблюдение равных условий для обучающихся

	ГИА–9, ГИА–11 в форме ГВЭ;	февраль-март 2019		
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
7.1	Организация информационной кампании в школе	в течение года	Боброва Т.А.	информационное сопровождение ГИА
7.2	Проведение: – родительских собраний и классных часов по вопросам организации и проведения ГИА; – консультаций с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Самойлова Г.М. Шиманов М.А.	обеспечение информирования участников ГИА
7.3	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА–9, ГИА–11 в 2019 году	ноябрь 2018	Боброва Т.А. Клейновская Н.Б.	оформление информационного стенда
7.4	Организация работы школьного психолога по вопросу подготовки обучающихся к ГИА – 9 и ГИА - 11	в течение года	Семибратова Л.Н.	план работы школьного психолога
7.5	Распространение памяток для выпускников и их родителей (законных представителей) под роспись по вопросам проведения ГИА-2019	ноябрь 2018	Боброва Т.А.	информирование участников ГИА
7.6	Организация и проведение бесплатных консультаций по учебным предметам для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Боброва Т.А. Клейновская Н.Б.	график консультаций
7.7	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Самойлова Г.М. Шиманов М.А.	план-график работы
8. Контроль за организацией и проведением ГИА				
8.1	Осуществление мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля за подготовкой и проведением ГИА–9, ГИА–11	по плану контроля	Клейновская Н.Б.	справки по итогам мероприятий контроля