

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА  
ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
№ 27**

**Заведующая кабинетом: Евсюкова Лариса Ивановна**

## **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ИСТОРИИ**

**на 2016-2017 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Евсюкова Лариса Ивановна

2. Класс, ответственный за кабинет: 5-а

3. Число посадочных мест: 24

## Основное назначение кабинета истории:

- обеспечение хорошего уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

## Цель:

- создание современных условий для организации процесса обучения предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

## План работы кабинета истории №27 на 2016-2017 учебный год

### Задачи кабинета истории на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечение качественного выполнения программы по истории и обществознанию в 5, 8, 9, 11 классах.
2. Организация обучения учащихся с широким использованием ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Обеспечение комфортных условий учебного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.

### Организационная деятельность при подготовке новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете истории	Август 2016	
2.	Пронумеровать рабочие места учащихся	Август 2016	
3.	Оформить информационный стенд по ЕГЭ	Октябрь 2016	
4.	Оформить график работы кабинета	I неделя сентября	
5.	Обновить инструкции по охране труда для учителя и учащихся	I неделя сентября	
6.	Провести инструктажи по охране труда и правилам работы в кабинете с учащимися 5, 8, 9, 11 классов.	Сентябрь	
7.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара с учащимися 8 «В» класса	Сентябрь	
8.	Оформить тематический стенд по Конституции РФ.	Ноябрь	
9.	Провести инструктаж по правилам поведения во время экскурсий, походов с учащимися 8«В» класса	Октябрь	
10.	Обновить стенд «Классный уголок»	Октябрь	
.			

## Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнени и
1.	Составить календарно-тематическое планирование уроков истории и обществознание в 5,7, 8, 9, 11 классах на новый уч. год, тематическое планирование, рабочих программ по истории и обществознанию, рабочих программ спецкурсов	Сентябрь  Октябрь	
2.	Подготовить УМК на новый уч. год по преподаваемым предметам согласно требованиям и рекомендациям	Сентябрь	
3.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по истории и обществознанию.  Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	Первая уч. неделя  в течение года	
4.	Подготовка и проведение предметной недели по истории.	Февраль 2017 г.	
5.	Организовать занятия факультатива для учащихся 11 класса по обществознанию «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» (подготовка к ЕГЭ)	В течение года- среда 15ч.	
6.	Организовать занятия факультатива для учащихся 10 класса по истории «Исторический портрет»	В течение года, среда- 16ч.	
7.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся 9, 10,11 классов	В течение года	
8.	Проведение консультаций по выбору тем проектов, исследовательских работ	В течение года	
9.	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады по истории и обществознанию  Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад	Октябрь 2016г.  Ноябрь 2016г.	
10.	Консультирование и помощь учащимся в подготовке к участию в Международном молодежном чемпионате по истории и обществознанию(г.Пермь)	Октябрь- декабрь 2016	
11.	Подготовка и сопровождение учащихся на региональный тур олимпиады	Январь 2017 г.	
12.	Подготовка классного часа «А песни тоже воевали»	Февраль 2015г.	
13.	Подготовка и участие в школьной конференции «Первые шаги»	Май 2017г..	
14.	Подготовка и проведения школьного лектория к Дню Победы	Апрель- май 2017г.	

### Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание ТСО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	Ежедневно после уроков	
2.	Проводить мелкий ремонт оборудования в кабинете	По мере необходимости	
3.	Проветривать кабинет	По мере необходимости	
4.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	
5.	Соблюдать световой и тепловой режим	Ежедневно	
6.	Озеленение класса	По мере необходимости	
7.	Отключать технические средства от сети	Ежедневно после уроков	

Зав. кабинетом истории:

Л.И.Евсюкова

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА №27  
на 2016-2017 учебный год**

**1 смена**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<b>1</b>	<b>7-а общ.</b>	<b>9-б ист.</b>		<b>10-а ист.</b>		<b>11-а ист.</b>
<b>2</b>	<b>10-а ист.</b>	<b>5-а общ.</b>	<b>8-б общ.</b>			
<b>3</b>		<b>5-б общ.</b>	<b>11-а ист.</b>	<b>9-б общ.</b>		<b>11-а общ.</b>
<b>4</b>	<b>7-б общ.</b>	<b>11-а ист.</b>		<b>9-а общ.</b>		<b>10-а общ.</b>
<b>5</b>		<b>9-а ист.</b>	<b>10-а общ.</b>	<b>9-а ист.</b>		
<b>6</b>			<b>8-а общ.</b>	<b>9-б ист.</b>	<b>Кл. час</b>	

**2 смена**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<b>1</b>						
<b>2</b>						
<b>3</b>		<b>Инд. консультации</b>	<b>11-а факультатив «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию»</b>	<b>15-17 Школьный музей</b>		
<b>4</b>			<b>10-а  Факультатив «Исторический портрет»</b>			
<b>5</b>						
<b>6</b>						

## Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Должно быть	Фактически имеется		
<b>1. Учебная литература</b>					
1.	Программы	1. По истории 5-11 кл. 2. По обществознанию 5-11 кл.	+		
2.	Учебники	1. По истории 5-11 кл 2. По обществознанию 6-11 кл.	+		
3.	Методические пособия для учителя	УМК	+		
4.	Тематическое планирование	5, 8, 9, 11 классы	+		
5.	Поурочное планирование	5, 8, 9, 11 классы	+		
6.	Тестовые задания	5, 8, 9, 11 классы	+		
<b>2. Печатные пособия</b>					
1	Картинки, таблицы, схемы, аппликации, альбомы	5-11 кл.	+		
<b>3. Учебно-практическое оборудование</b>					
1	Классная доска	1	+		
2	Шкафы книжные	1	+		
3	Стол учительский	1	+		
3	Стул учительский	1	+		
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	12/24	+		
5	Стенды	3 3	+		+
6	Карнизы оконные	3	+		
7	Жалюзи оконные	3	+		
<b>ТСО</b>		<b>Инвентарный номер</b>	<b>количество</b>		

Компьютер		1
Проектор		1
Колонки		2
Интерактивная доска POLIVISION		1
Ноутбук		2
DVD диски обучающие		

## Технические средства обучения

### Перспективный план развития кабинета на 2013-2016гг.

№ п/п	Сроки Вид работы	2013	2014	2015	2016
		1	Подключение к интернету	+	
2	Сканер			+	
3	Принтер цветной				+
4	Комплект ученической мебели			+	
5	Стенды и плакаты ученические		+	+	+
6	Дидактический материал		+	+	+
7	Раздаточный материал	+	+	+	+
8	DVD диски обучающие		+	+	+
9	Тестовые задания, контрольные работы	+	+	+	+
10	База КИМов для 9,11кл	+	+	+	+
11	Приобретение для окон солнцезащитного устройства типа жалюзи	+			



## Медиатека

Класс	Раздел	Название	Кол-во
5	История древнего мира	CD-диск «Повторение и контроль знаний по истории»	1
	Всеобщая история	CD-диск с презентациями к урокам	1
6	Всеобщая история	CD-диск с презентациями к урокам	1
	История средних веков	CD-диск с презентациями к урокам	1
	Энциклопедия истории России	CD-диск с презентациями к урокам	1
7	Всеобщая история	CD-диск с презентациями к урокам	1
	Энциклопедия истории России	CD-диск с презентациями к урокам	1
			1
8	Всеобщая история	CD-диск с презентациями к урокам	1
	Энциклопедия истории России	CD-диск с презентациями к урокам	1
9	Россия на рубеже третьего тысячелетия	Россия на рубеже третьего тысячелетия (CD-диск)	1
	Обществознание	CD-диск с презентациями к урокам	

10	Энциклопедия истории России Обществознание	CD-диск с презентациями к урокам CD-диск с презентациями к урокам	1
11	Россия на рубеже третьего тысячелетия Обществознание	CD-диск с презентациями к урокам CD-диск с презентациями к урокам	1

### **Анализ использования ЦОРов на уроках обществознания**

Использование мультимедиа на уроках – это требование сегодняшнего дня, с одной стороны, и огромная помощь в работе учителя, с другой. Это является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащение арсенала методических средств и приёмов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающим для учащихся.

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. Наличие компьютеров, электронных материалов, учебников позволяет поднять учебный процесс на новый уровень. В отличие от традиционных методов, где учитель привык давать и требовать определённые знания, при использовании интерактивных форм обучения ученик сам становится главной действующей фигурой и сам открывает путь к усвоению знаний. Учитель выступает активным помощником, и его главная задача – организация и стимулирование учебного процесса.

ЦОРы – динамичный и универсальный продукт, который создает следующий спектр широких возможностей для учителя и учащихся

*Использование ЦОР позволяет :*

1. улучшить эффективность и качество образования;
2. ориентироваться на современные цели обучения;
3. повысить мотивацию учащихся к обучению;
4. использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;
5. учитывать страноведческий аспект;
6. сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;
7. реализовать индивидуальный подход;
8. усилить самостоятельность школьников;
9. изменить характер взаимодействия учителя и ученика;

10. объективно оценивать знания учащихся;
11. повысить качество наглядности;
12. облегчить труд учителя.

*Использование ЦОР в педагогической деятельности даёт возможность учителю:*

- излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников;
- находить основные и дополнительные материалы для уроков;
- экономить время для речевой практики;
- организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом, упростить контролирование;
- заинтересовать учеников, повысить их мотивацию, вовлечь в творческий процесс учения, увеличить быстроту и надёжность усвоения знаний.

*Электронные учебные пособия помогают ученикам:*

- развивать системное мышление, учиться анализировать, сопоставлять и обобщать факты;
- осваивать навыки работы с большими массивами информации, поиска информации и её грамотного использования;
- самостоятельно изучать, закреплять и повторять пройденный материал;
- основательно подготовиться к ЕГЭ.

На своих уроках я использую следующие Цифровые образовательные авторские (приобретенные) ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы	Краткое содержание ресурса	Использование в практической деятельности
Обществознание: Практикум: электронное учебное издание (ООО «Марис»; ЗАО «Новый диск»)	Электронное учебное издание (ЭУИ) «Обществознание» – это мультимедийная образовательная программа по одноименному школьному курсу 8–11 классов общеобразовательной средней школы. Оно разработано на основе учебно-методического комплекса (учебники «Введение в обществознание», «Человек и общество», Дидактические материалы по курсу «Обществознание»,	Изучение новых тем и закрепления на уроках обществознания в 8-10 классе. Ресурс позволяет сократить время на изучение нового материала.

	методические пособия для учителей и др.), созданного сотрудниками Академии образования РФ во главе с академиком РАО Л.Н. Боголюбовым и прошедшего апробацию в школах РФ в течение ряда лет. Этот же авторский коллектив является разработчиком блока вопросов по обществознанию для единого государственного экзамена (ЕГЭ).	
Основы правовых знаний. 8-9 класс: Электронное учебное издание («Кирилл и Мефодий»)	Диск содержит 12 учебных тем, 55 уроков. Более 150 иллюстраций, 40 видеотрефрагментов, 10 интерактивных тренажеров, 40 медиалекций, около 400 озвученных терминов и их определений, более 1400 практических заданий и тестов. Экзамен по курсу. Олимпиада по праву. Справочник с выдержками текста из законов РФ, СССР и РСФСР. Каталог Интернет-ресурсов правовой тематики.	Использую для изучения раздела «Право» в курсе обществознания, подготовке к олимпиадам, работе с одаренными учениками, подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.
Экономика и право 9 - 11 классы Мультимедийное учебное издание (ЗАО «1С»; ООО «Физикон»; ООО «Дрофа»; ООО Издательство «Вита-Пресс»)	Элективный мультимедиа-курс, построенный на видеосюжетах и анимированных слайд-шоу с комментариями от лица юриста и экономиста. Издание включает также теоретический материал по школьному курсу экономики, комплект обучающих и контролирующих заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и игры, а также учебную версию базы данных по законодательству «Консалтинг. Стандарт».	Использую для изучения раздела «Экономическая сфера» в курсе обществознания, подготовке к олимпиадам, работе с одаренными учениками, подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.
<b>Государственная символика России: История и</b>	Мультимедийное наглядное пособие включает 4 темы: История российской государственной символики;	Изучение символики России, внеклассных мероприятий по предмету

<p><b>современность:</b> Мультимедийное наглядное пособие (Соруиг ht)</p>	<p>История российских наград; Современная российская символика; Современные российские награды. Пособие ориентировано на лекционно-семинарскую форму проведения занятий и включает в себя некоторые справочные материалы по обсуждаемой теме (федеральные конституционные законы "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном флаге Российской Федерации", "О Государственном гимне Российской Федерации", статуты и положения о государственных наградах).</p>	
<p><b>Россия на рубеже третьего тысячелетия.</b> - Серия "Образовательная коллекция" (ЗАО "1С")</p>	<p>Диск представляет сегодняшний день России и ее историю, достижения и великих людей, памятники искусства и культуры, флору и фауну, религиозные конфессии на территории России и много другой интересной информации.</p> <p>С помощью средств мультимедиа можно увидеть кинохронику важнейших и интереснейших событий, таких как полет Ю.А. Гагарина, выход в открытый космос, прослушать все гимны России, начиная с Петровских времен, фрагменты музыкальных произведений русских композиторов, посмотреть раритетные документы и фотографии и многое другое. Диск содержит следующие разделы:</p> <p><b>Россия 2000:</b> государство; территория; население; Россия верующая; флора и фауна; экономика.</p>	<p>При изучении следующих тем :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Государство»;</li> <li>-«Наука»;</li> <li>-«Культура».</li> </ul>

	<p><b>История России:</b> Россия от Рюриков до В.В. Путина (862 — 2000 гг.)</p> <p><b>Наука, культура, искусство:</b> научно-технические достижения; слава и гордость России; застывшая музыка истории; любопытные факты.</p>	
<p><b>Человек и общество.</b> <b>Обществознание . 10-11 класс:</b> Часть 1--2. 11 класс: Комплект цифровых образовательных ресурсов (3 и 4 четверти) к учебнику "Человек и общество. Обществознание. 11 класс" Л.Н. Боголюбова (ОАО «Издательство «Просвещение»)</p>	<p>Представленный на дисках набор цифровых образовательных ресурсов содержит ресурсы к следующим темам: «Духовный мир человека и деятельность», «Материально-производственная деятельность человека», «Социально-политическая деятельность и развитие общества», «Социальное развитие», «Политическая жизнь современного общества», «Духовные ценности современного общества»</p>	<p>Для изучения и закрепления следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Духовный мир человека и деятельность»,</li> <li>«Материально-производственная деятельность человека»,</li> <li>-«Социально-политическая деятельность и развитие общества»,</li> <li>-«Социальное развитие»,</li> <li>-«Политическая жизнь современного общества»,</li> <li>- «Духовные ценности современного общества»</li> </ul>

Особо актуален вопрос использования ЦОР на уроках обществознания, т.к. обществоведческие науки, включая описание прошлого и настоящего, оперируют точными понятиями, датами, цифрами. Использование электронных работ позволяет мне существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. При этом использование компьютера позволяет при подготовке к уроку создавать оригинальные авторские модели уроков, максимально учитывая специфику учебных групп и способности, уровень обученности, склонности отдельных учащихся, охватывать наибольший объем используемого на уроке дидактического наглядного материала.

Опыт работы по применению цифровых образовательных ресурсов обобщаю через семинары – практикумы для учителей школы, участие в фестивалях открытых уроков, проведение мастер-классов, методических семинаров.

Ресурсная база, моего кабинета сформированная по следующим показателям: учебный кабинет оборудован компьютером и мультимедийным проектором с 2008года, но, к сожалению,нет доступа к Интернету.

Анализируя опыт работы с ЦОРаи могу сказать следующее:

1.ЦОР не заменяют учителя или учебник, но коренным образом изменяют характер педагогической деятельности.

2.Введение ЦОР в учебный процесс помогает мне решать не решавшиеся ранее проблемы, например:

-совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения (максимум работы с каждым учащимся);

-ЦОР могут помочь там, где не хватает времени для ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков;

-повышение продуктивности самоподготовки после уроков;

-средство индивидуализации работы (создание банка данных авторских презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям)

-ускоряет тиражирование и доступ ко всему тому, что накоплено в педагогической практике.

### 3. Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 кл. «Вако», М., 2009.	1
2	История средних веков: Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М. 6 кл., сост. Колесниченко. Волгоград, «Учитель», 2007 г.	1
3	История России с древнейших времен до конца 16 в. Поурочные планы по учебнику А. Данилова, Л. Косулиной 6 кл., сост. Данилов А.А. М.: «Просвещение», 2007 г.	1
4	История России конец XVI - XVIII век. Поурочные планы по учебнику А. Данилова, Л. Косулиной 7 кл., сост. Данилов А.А. М.: «Просвещение», 2007 г.	1
5	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории 1500 – 1800 гг. 7 кл., сост. Соловьёв К.А. «Вако», М., 2009.	1
6	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории 1500 – 1800 гг. 8 кл., сост. Соловьёв К.А. «Вако», М., 2009.	1
7	Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России. 19 век. 8 кл., М., «Вако», 2007.	1
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки по истории России XX – XXI века. 9 кл., М., «Просвещение», 2009.	1
9	Обществознание. 6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. Степанько С.Н. Волгоград «Учитель», 2010.	1
10	Обществознание. 6 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. Поздеев А.В. М.: «Вако», 2010.	1
11	Обществознание. 8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2010.	1
12	Обществознание. 9 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. Сост. Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2010.	1
13	Контрольно-измерительные материалы. История России 8 кл. Сост. К.В.Волкова М.: «Вако», 2011	1
14	Контрольно-измерительные материалы. История России 9 кл. Сост. К.В.Волкова М.: «Вако», 2011	1
15	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 6 кл.. Сост. А.В.Поздеев М.: «Вако», 2011	1
16	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 7 кл.. Сост. А.В.Поздеев М.: «Вако», 2011	1
17	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 8 кл.. Сост. А.В.Поздеев М.: «Вако», 2011	1
18	Отечественная история в схемах и таблицах. Сост. Кириллов В.В. М.: Эксмо, 2010	1
19	Обществознание в таблицах и схемах. Сост. Сазонова Т.Г. ООО «Виктория плюс», 2010	1
20	Всемирная история в таблицах и схемах. Сост. Трещёткина И.Г. ООО «Виктория плюс», 2009	1



№ п./п.	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Тесты. История России 11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования	Редактор – составитель Е.Л.Рутковская	М.: Центр тестирования МО РФ	2003	1
2	Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования	Редактор – составитель Е.Л.Рутковская	М.: Центр тестирования МО РФ	2011	1
3	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание	Л.Н.Алексашкина	М.: Интеллект – Центр	2010	1
4	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История	Л.Н.Алексашкина	М.: Интеллект – Центр	2011	1
5	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История	Вурста Н.И.	М.: Интеллект – Центр	2012	1
6	Как сдать ЕГЭ по истории России на 100 баллов.		Ростов н/Д: изд-во «Феникс»	2003	1

