



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ № 22

Ответственный за кабинет – учитель I квалификационной категории
по биологии Коробкина Наталья Леонтьевна

Класс, закрепленный за кабинетом – 6 «а» класс (Кл. рук. – Коробкина Н.Л.)

Кабинет № 22 биология

Класс, ответственный за кабинет : 6 «А»

Число посадочных мест: 24



Перечень основного оборудования кабинета № 22: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

№	Наименование имущества	количе ство
1	Парты ученические 11015-93 №6	25
2	Стулья ученические 11016-93 №6	24
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Шкаф для хранения учебных таблиц, раздаточного материала	1
6	Доска магнитная меловая зеленая (две секции)	1
7	Тумбочка со стеклом	1
8	Канторка	1
9	Софиты	1 (2)

	№	Наименование имущества	Кол-тво	Инвентарный номер
Технические средства	1	Ноутбук Toshiba	1	01480974
	2	Ноутбук Roer Book	2	01681031 01681032
	3	Мультимедийный проектор Epson с кронштейн	1	-
	4	Цифровые микроскопы Digital Blue	2	01681046 01681124
	5	Микроскопы	3	01680405-407

6	Интерактивная доска Smart Board	1	01681065
7	Цифровая лаборатория Einstein	1	01681114
8	Цифровая Архимедова лаборатория	1	01681049
9	Документ камера Teehnoloies	1	016810641
10	Телевизор, DVD два в одном 22	1	
11	Видеодиски	1	
12	Комплект для кабинета биологии	1	01680417

Анализ работы кабинета биологии

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:



1. Произведен косметический ремонт кабинета

- ремонт окон
- покраска стен

Необходимо отметить, что косметический ремонт кабинета проводится ежегодно.

2. Приобретено учебное оборудование

- ноутбуки
- Проектор
- Цифровые микроскопы
- Архимедова лаборатория
- планшет
- документ-камера
- телевизор
- видео магнитофон + диски

3. Изготовлены

- собран дидактический и раздаточный материал:
 - по ботанике
 - зоологии
 - анатомии
 - общей биологии

4. Продолжается работа по накопительным папкам учащихся.

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической олимпиады, итоговой аттестации учащихся по биологии, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели биологии и т.д.



План работы кабинета биологии

Кабинет № 22 предназначен для проведения учебных занятий по биологии в классах средней и старшей школы.

Цель: создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса; усиление практической направленности преподавания биологии.

Основные задачи работы кабинета:

- систематизация и обновление методической литературы;
- систематизация и обновление дидактических и раздаточных материалов;
- работа по использованию в учебном процессе технических средств обучения и современных компьютерных технологий;
- оформление учебно-информационных стендов;
- эстетическое оформление кабинета.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Мероприятия на базе кабинета биологии		
	Консультации по подготовке к итоговой аттестации	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Мероприятия предметной недели	апрель	Зав. кабинетом
	Внеклассные мероприятия	В течение года	Зав. кабинетом
	Классные часы, праздники, трудовые дела 6 «б» класса	В течение года	Зав. кабинетом
2	Дооборудование кабинета		
	Изготовление и обновление раздаточного материала по разделам курса биологии «Растения» - морфология растений - систематика растений - жизненные формы - экологические группы	сентябрь-июнь	Зав. кабинетом

	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
	Паспортизация комнатных растений, увеличение видового разнообразия	В течение года	Зав. кабинетом
3	<i>Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление</i> - покраска стен и потолка	Июнь, август	Администрация школы, Зав. кабинетом
4	<i>Усовершенствование рабочего места учителя</i>	Сентябрь- декабрь	Зав. кабинетом
5	<i>Техника безопасности</i> - проведение инструктажа по технике безопасности - обновление содержимого медицинской аптечки	Сентябрь, по мере необходимости.	Зав. кабинетом



Часы работы кабинета биологии №12

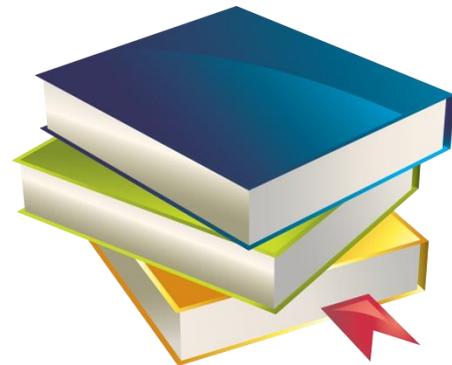
День недели	Учебные занятия	Дополнительные зан.
Понедельник	8.00 – 13.15	
Вторник	8.00 – 13.15	
Среда	8.00 – 13.15	
Четверг	8.00 – 13.15	14.00 – 17.00
Пятница	8.00 – 13.15	
Суббота	8.00 – 12.30	

Дежурство по кабинету № 22 осуществляется учащимися

6 «б» класса по скользящему графику.

Перечень учебно-методического содержания

кабинета №22



1. Наглядно-методический материал

1	Ядовитые растения	1
2	Зоология. Птицы.	1
3	Зоология. Млекопитающие.	1
4	Размножение и развитие.	1
5	Человек его здоровье. Дыхание.	1
6	Грибы	1
7	Цитология	1
8	Подростковая наркомания.	1
9	Биоразнообразие животных. Тип хордовые.	1
10	Органы цветковых.	1
11	Строение и жизнедеятельность животных.	1
12	Биоразнообразие животных. Одноклеточные и беспозвоночные.	1
13	Биоразнообразие и размножение растений.	1
14	Взаимодействие в природных сообществах.	1
15	Генеалогический метод антропогенетики.	1
16	Симбиотическая теория образования эукариот.	1
17	Разнообразие клеток живых организмов.	1
18	Перекрёст хромосом.	1
19	Деление клетки. Митоз.	1
20	Дигибридное скрещивание.	1
21	Моногибридное скрещивание.	1
22	Ткани животных человека и животных.	1
23	Размножение и развитие хордовых.	1
24	Цикл развития аскариды.	1
25	Цикл развития бычьего цепня.	1
26	Наследование резус-фактор.	1
27	Генетика групп крови.	1
28	Растительные ткани.	1
29	Размножение шляпочного гриба.	1
30	Строение цветка.	1
31	Размножение одноклеточной водоросли.	1
32	Размножение многоклеточной водоросли.	1
33	Размножение мха.	1
34	Размножение папоротника.	1
35	Размножение сосны.	1
36	Слайд-альбом. Мир биологии.	1
37	Анатомия.	4к
38	Биология.	5к

39	Глобальная экология.	3к
40	Экологические системы.	1к
41	Биосферные заповедники.	1к
42	Природные сообщества.	1к
43	Модель-апликация. Строение клетки.	1
44	Типичные биоценозы.	1
45	Биосфера и человек.	1
46	Основные направления эволюции.	1
47	Митоз и мейоз.	1
Комплект оборудования и микропрепаратов для лабораторных работ.		
1	Микропрепараты (серии)	
	По разделу «ботаника»	1
	По разделу «зоологии»	1
	По разделу «Человек»	1
	По разделу «Общей биологии»	1

2. Коллекции и гербарии

№	Название	Кол- тво
1.	Коллекция «Насекомые вредители огорода, леса, поля».	1
2.	Коллекция «Палеонтологическая коллекция». (форма сохранности ископаемых растений и животных).	1
3.	Коллекция «Приспособленные изменения в конечностях насекомых».	1
4.	Гербарий растительного сообщества.	1
5.	Гербарий культурных растений.	1
6.	Гербарий основные группы растений.	1
7.	Гербарий сельскохозяйственных растений.	1
8.	Гербарий по морфологии растений.	1
9.	Гербарий дикорастущие растения.	1
10.	Гербарий лекарственные растения.	1
11.	Гербарий деревьев и кустарников.	1

5. Презентации, DVD и видеокассеты по биологии

1.	Диск «Общая биология 10-11 класс».	
2.	Комплект презентаций по природе 5 кл.	
3.	Комплект презентаций по ботанике 6 кл.	
4.	Комплект презентаций по зоологии 7 кл.	
5.	Комплект презентаций по анатомии 8 кл.	
6.	Комплект презентаций по общей биологии 9, 10-11 кл.	

6. Плакаты

№	Название	Кол- тво
1	Среда обитания. Жизненные формы животных. Круговорот азота.	1
2	Разнообразие эукариотических клеток. Бактерии.	1
3	Главные направления эволюции. Строение и функции липидов.	1
4	Строение и функции нуклеиновых кислот. Биосфера.	1
5	Биотические взаимодействия. Строение экосистемы.	1
6	Редкие и исчезающие виды растений. Строение Земли.	1
7	Круговорот углерода. Экологические пирамиды.	1
8	Действие факторов среды на живые организмы. Генетический код.	1
9	Типы питания. Синтез белка.	1
10	Вирусы. Метаболизм.	1
11	Науки о природе. Гипотезы о возникновении Солнечной системы.	1
12	Цепи питания. Сукцессия – саморазвитие природного сообщества.	1
13	Фотосинтез. Строение и уровни организации белка.	1

14	Типы размножения организмов. Строение и функции белка.	1
15	Деление клетки.	1
16	Строение клетки.	1
17	Многообразие живых организмов.	1
18	Эволюционное дерево.	1
19	Уровни организации живого.	1
Человек		
1	Скелет	1
2	Мышцы (вид спереди)	1
3	Мышцы (вид сзади)	1
4	Нервная система	1
5	Кровеносная и лимфотическая система	1
6	Мужская половая система	1
7	Женская половая система	1
8	Выделительная система	1
9	Пищеварительная система	1
10	Дыхательная система	1
11	Набор систем для учащихся	1
12	Иммунная система человека. Прокариотическая клетка	1
13	Инсайт (озарение). Филогенетическое дерево растительного мира	1
14	Иммунный ответ. Эукариотическая клетка	1
15	Эволюционное дерево приматов и человека. Структурная организация живых организмов	1
16	Вирусы. Филогенетическое дерево животного мира	1
17	Митоз. Гомеостаз	1
18	Биосфера. Динамический стереотип.	1
19	Приспособленность строения клюва и задних конечностей птиц к различным условиям обитания. Хромосомы	1
Растения и окружающая среда		
1	Растения елового леса	1
2	Растения соснового леса	1
3	Растения луга	1

4	Растения болот	1
5	Яростность в растительном сообществе	1
6	Смена растительных сообществ	1
7	Растения широколиственного леса	1
Растения – живой организм		
1	Передвижение веществ по растению	1
2	Рост растений	1
3	Движение растений	1
4	Возрастные изменения в жизни растений	1
Клеточное строение растений		
1	Проводящая ткань (ксилема)	1
2	Покровная ткань	1
3	Образовательная ткань	1
4	Основная ткань	1
5	Проводящая (флоэма) ткань	1
6	Механическая ткань	1
7	Жизнедеятельность клетки	1
8	Клеточное строение растений	1
9	Увеличительные приборы	1
Химия клетки		
1	Белки. Ферменты	1
2	АТФ (аденозинтрифосфорная кислота)	1
3	Нуклеиновые кислоты	1
4	Строение ДНК. Грибы	1

Занятость кабинета

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок 8.30-9.10	Биология 10 «а»	Биология 6 «б»	Матем.	-	Биология 7 «б»	Биология 9 «а»
2 урок 9.20-10.00	Биология 7 «б»	Биология 11 «а»	Матем.	Биология 8 «б»	Биология 9 «а»	Биология 8 «а»
3 урок 10.10-10.50	Биология 7 «а»	-	Матем.	Биология 5 «б»	-	Биология 9 «б»
4 урок 11.00-11.40	-	Биология 8 «а»	Матем.	Биология 5 «а»	Биология 9 «б»	-
5 урок 11.50-12.30	Внеуроч./деят.	Биология 6 «а»		Биология 6 «а»	Биология 7 «а»	Биология 8 «б»
6 урок 12.35-13.15	-	-		Биология 6 «б»	Кл. час. 6 «б»	-

Список литературы кабинета биологии, используемой в учебно-воспитательном процессе.

№	Автор, составитель.	Название
<i>Методика</i>		
1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомиллов, Т.С. Сухова	Программа курса биологии для 5-9 классов 2013 г.
2	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова.	Биология 5 класс 2013 г. Вентана-Граф
3	Николаев И.В., Корнилова О.А., Симонова Л.В.	Рабочая тетрадь по биологии 2013 г. Вентана-Граф
4	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова	Методическое пособие по биологии 5 класс, 2013 г. Вентана-Граф.
5	Трайтак Д.И.	«Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники 6-7 классы» пособие для учащихся
6	под ред. Трайтака Д.И., Андреевой Н.Д.	Биология: 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений
7	Трайтак Н.Д.	Рабочая тетрадь
8	Трайтак Д.И.	«Растения». Книга для чтения по биологии(для учащихся 6-7 классов)
9	Трайтак Д.И.	Сборник задач и упражнений по биологии растений, бактерий, грибов и лишайников 6-7 класс». Пособие для учащихся
10	С.В. Суматохин.	«Биология/Экология: Животные». Сборник заданий, задач и упражнений с ответами: Пособие для учащихся основной школы.
11	Трайтак Д. И.	Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак . – Мнемозина, 2009 г.

12	Д.И.Трайтак, С.В.Суматохин	«Биология. Животные. 7 класс»: учеб, для общеобразоват., учреждений / Мнемозина, 2010.-272 с.
13	В.Б. Захаров, Н. И. Сонин	Биология. Поурочные планы 7 класс
14	О. А. Пепеляева, И. В. Сунцова	Поурочные разработки по биологии 7-8 класс
15	Д. И. Трайтак, В. С. Рохлов, С. Б. Трофимов	Человек и его здоровье 8 класс
16	О. Л. Петришина, А. М. Цузмер	Биология. Человек и его здоровье.
17	Беляев, Д. К., Воронцов, Н. П., Керкис, Ю. Я.	Общая биология: Пособие для учителей, Просвещение, 1973.
18	С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, Н.И. Сони́на	Биология 9 класс: поурочные планы по учебнику «Биология: Общие закономерности» (автор-составитель Гуменюк М. М.). Волгоград
19	Д. И. Трайтака, Т.М. Ефимова	Общая биология 9 класс, Мнемозина-Москва – 2013 год.
20	1. <i>Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.</i>	Биология. Общая биология. 10—11 классы: Учебник для базового уровня. М.: Дрофа, любое издание с 2005 г.
21	И.Ф. Ишкина	Биология 8 класс, Волгоград 2003 г.
22	Г.В. Чередникова	Биология. Человек 8 класс: поурочные планы. Издательство «Учитель»
23	Т. И. Чайка	Биология 10 класс.: поурочные планы. Издательство «Учитель»
24	Т.И. Чайка	Биология 11 класс.: поурочные планы. Издательство «Учитель»
25	Г.И. Лернер	Биология репетитор. Издательство «Эксмо». Сборник заданий по биологии 2012.
26	В.с. Рохлов, Г.И.Лернер, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов	ГИА-2011, Биология 9 класс. Издательство «Астрель»
27	С.Н. Лебедев	Уроки биологии с применением информационных технологий. 6 класс. ООО. «Планета», 2011
28	Л.А. Попова	Контрольно-измерительные материалы 7 класс. ООО «ВАКО», 2013
29	Л.А. Попова	Контрольно-измерительные материалы 9 класс. ООО «ВАКО», 2012
30	М.В. Оданович	Биология 7-,8 класс. Тесты. Издательство «Учитель», 2007
31	Е.А. Никишова, С.П. Шаталова	Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ 2012, издательство «Астрель» 2011
32	Г.С. Калинова	ФИПИ ЕГЭ 2014 биология типовые экзаменационные варианты. Издательство «Национальное образование» 2014
33	Г.А. Воронина, Г.С. Калинова	Биология ЕГЭ 2013 типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен» 2013

Учебники

1	Корчагина В.А.	Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. М. «Просвещение» 1993г.
3	Пасечник В.В.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения 6. М. «Дрофа» 2001г.
4	Козлов М.А.	Биология. Животные 7-8. М. «Дрофа» 1993г.
5	Никишов А.И.	Биология. Животные 7. М. «Дрофа» 2009г.
6	Колесов Д.В.	Биология. Человек 8. М. «Дрофа» 2009г.
7	Цузмер А.М.	Биология. Человек и его здоровье. «Просвещение» 1992г.
15	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др.	Общая биология 10-11 кл. (базовый уровень) «Просвещение» 2006

Инструкции по технике безопасности в кабинете биологии

Инструкция

по охране труда при работе в кабинете биологии

Общие требования безопасности

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. Опасные производственные факторы: химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ; термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный и углекислый, ящик с песком.
4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы

3. Обеспечить безопасное состояние для рабочих, учащихся приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.

4. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр молочный и др.), а также колючих растений.
5. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.
6. Стеклянная посуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими дверными створками без стекол.
7. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, во время работы на учебно-опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.
8. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.
9. При работе с лаборантской посудой, приборами из стекла соблюдать особую осторожность: не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб; брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
10. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадание растворов кислот и щелочей на кожу, глаза и одежду.
11. Запрещается использование инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.
12. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную ёмкость с крышкой, вместимостью не менее 3 л.
13. Не мыть лабораторную посуду мылом, так как она становится скользкой, и ее легко уронить и разбить.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенения эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетки и совок.
3. При получении травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы.

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкаф оборудование, приборы, инструменты, препараты.
2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию составил: зам. директора по УВР
С инструкцией ознакомлен:

Инструкция **по охране труда при проведении экскурсий по биологии**

Общие требования безопасности

1. К участию в экскурсиях по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда,
2. Опасные факторы:
травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);
отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);
заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых водоемов.
3. При проведении экскурсии по биологии группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.
4. Для оказания первой медицинской помощи во время экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед проведением экскурсии

1. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены учащиеся, выбирая места, где отсутствуют опасности для детей, а также безопасные маршруты передвижения.
2. Ознакомьтесь по плакатам с местными ядовитыми и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.
3. Подбери соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки и чулки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.

4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы

1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

Требования безопасности во время экскурсии.

1. При изучении флоры и фауны водоема избегать глубоких мест, не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема использовать сачки на длинных ручках.
2. Использование лодок или мостков категорически запрещается.
3. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
4. Во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.
5. Запрещается использовать ядовитые вещества (хлороформ, серный эфир и др.) для замаривания насекомых.
6. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
7. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
8. Не выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.
9. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, для этого использовать питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего.
2. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. .

Требования безопасности по окончании работы.

1. Проверить по списку наличие всех учащихся.
2. Сдать руководителю экскурсии инвентарь и собранные образцы.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию составил: зам. директора по УВР

С инструкцией ознакомлен:

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

Общие требования безопасности

1. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. Опасные производственные факторы:
химические ожоги при работе с химреактивами;
термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
4. После окончания лабораторных и практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы

1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.
2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.
3. Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.
4. Требования безопасности во время работы
5. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
6. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.
7. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не сдувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
8. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
11. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу и одежду.
12. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).
13. Во избежание отравлений и аллергических реакций не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ, немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю, не убирать самостоятельно разлитые вещества.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
3. При получении травмы сообщить об этом учителю, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить, пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение

Требования безопасности по окончании работы.

1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю оборудование, приборы, инструменты, препараты.
2. Отработанные водные растворы реактивов сливать не в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию составил: зам. директора по УВР

С инструкцией ознакомлен:

Инструкция

по охране труда при проведении демонстративных опытов по биологии

Общие требования безопасности

1. К проведению демонстративных опытов допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к проведению демонстративных опытов не допускаются.
2. Опасные производственные факторы:
химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;
термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный и углекислотный, ящик с песком, а также аптечкой для оказания первой помощи пострадавшим.
4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы.

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы.

1. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и пр.) соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.
2. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостеклянную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
3. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
4. При нагревании стеклянных сосудов необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.
5. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне запрещается.
6. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать руками и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.
7. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателем.
8. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей и их воспламенении удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы.

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
2. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию составил: зам. директора по УВР

С инструкцией ознакомлен:

Правила поведения учащихся средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Правила для учащихся Курьинской средней общеобразовательной школы им. М.Т. Калашникова (в дальнейшем "Правила") устанавливают нормы поведения учеников в здании и на территории Школы.

Цель Правил - создание в школе нормативной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее права, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.2. Настоящий документ разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка,

Законом Российской Федерации "Об образовании" (№ 12-ФЗ от 13.01.1996 г.), Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 г., № 1008.

2. Общие правила поведения

2.1. Учащийся приходит в школу за 15-20 минут до начала занятий, чистый и опрятный, включая прическу, в школьной одежде, утвержденной в данном учебном заведении. Оставляет в гардеробе верхнюю одежду, одевает сменную обувь, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2.2. Нельзя приносить в Школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды.

2.3. Нельзя без разрешения дежурного администратора уходить из Школы и с ее территории в урочное время. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

2.4. Учащийся Школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники - младшим, мальчики - девочкам.

2.5. Вне Школы учащиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя Школы.

2.6. Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

3. Поведение на занятиях

3.1. При входе педагога в класс, учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с Законом "Об образовании" (№ 12-ФЗ от 13.01.1996 г.), Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Школы.

3.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

3.4. В случае невыполнения домашнего задания по какой либо причине, учащийся до урока сообщает об этом учителю. Нельзя выходить из класса без разрешения учителя.

3.5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.6. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

3.7. В каждом классе в течение учебного дня дежурят учащиеся, которые помогают учителю в подготовке наглядных пособий, сообщают учителю об отсутствии ученика на уроке.

4. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий

4.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса (по просьбе или требованию учителя);
- подчиняться требованиям педагога и работников школы;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку;
- идти в раздевалку, столовую (при организации коллективного питания) только в сопровождении учителя, классного руководителя.

Учащимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;
- курить в здании и на территории класса.

4.2. **Дежурный по классу:**

- сообщает об изменениях в расписании;
- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий производит усиленную уборку класса;
- в случае отсутствия ученика на уроках после занятий узнает по телефону причину, сообщает домашнее задание.

4.3. **Учащиеся, находясь в столовой:**

- подчиняются требованиям педагога и работников столовой;
- соблюдают очередь при получении еды;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;
- убирают стол после принятия пищи.

5. Заключительные положения

5.1. Учащиеся не имеют права во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

5.2. Настоящие Правила распространяются на территории школы и на все мероприятия, проводимые школой.

5.3. За нарушение настоящих Правил и Устава Школы учащиеся привлекаются к ответственности по Правилам для взыскания.

*Инструкции по организации
работы в кабинете биологии.*