

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курьинская
средняя общеобразовательная школа имени М.Т. Калашникова

Паспорт кабинета

С. Курья, 2016

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 11 (1)

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Изотова Вероника Васильевна.
2. Класс, ответственный за кабинет: - нет
3. Площадь кабинета: 72 кв. м.
4. Число посадочных мест: 24.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

2. Материально-техническая база

Кабинет технологии расположен на 1-м этаже:

Общая площадь – 72 кв. м, 12 м длина, 6 м ширина.

Кабинет разделён на зоны: кулинария и швейное дело.

Один вход с коридора.

Пол покрыт линолеумом.

Стены окрашены в светлый теплый тон водоземлюсионной краской.

Рабочие столы имеют светлый теплый цвет.

На окнах висят жалюзи.

Потолок побелен водоземлюсионной краской.

Имеется освещение. Всего электроточек: 20

4 окна, все открываются для проветривания;

Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 25оС.

В кабинете имеется 24 рабочих места ученика и 1 рабочее место учителя.

Расстановка швейных машин – односторонняя.

3. График влажной уборки и проветривания

Влажная уборка один, два раз в день.

Время проветривания каждую перемену.

Длительность проветривания: во время перемены - 10 мин.

5. Расписание уроков 2016-2017 учебный год

Урок	Дни недели				
	Первая смена				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	ИЗО 7а	ОРКСЭ 4 а, 4 б		ИЗО 4 а	Технология 6 б
2.	Технология 5 б	Технология 11	технология 8б	ИЗО 1 а	Технология 6 б
3.	технология 5 б	Технология 7 б	технология 8а	ИЗО 1 б	Технология 6 а
4.	технология 5а	Технология 7 а	ИЗО 6 а	ИЗО 5а	Технология 6 а
5.	технология 5 а	Технология 9 (надом)		ИЗО 4 б	
6.	ИЗО 7 б		ИЗО 6б	ИЗО 5 б	
7.	Внеуроч.			Внеуроч.	
Вторая смена					
1.		ИЗО 3 б			ИЗО 2 а
2.		ИЗО 3 в			ИЗО 2 б
3.		ИЗО 3 а			
4.					

6. Инвентаризационная ведомость на имеющееся оборудование.

№	Наименование	Инвентарный №	Количество
1	Гладильная доска	01681089, 01681090	2
2	Машина с электрическим приводом	A0200176,01681077, 01681079,01681080, 01681081,01681082, 01681083,01681084, 01681085,01681086, 01681087,01681088, 01681076	13

3	Оверлок	01681078	1
4	Манекен	01681075	1
5	Зеркало		1
6	Тарелки порционные		13
7	Тарелки плоские		13
8	Бокалы		13
9	Тёрка		2
10	Разделочная доска		6
11	Ложки столовые		13
12	Ложки чайные		13
13	Вилки		13
14	Кастрюля		1
15	Сковорода		1
16	Дуршлаг		1
17	Холодильник	01681025	1
18	Микроволновая печь	A0200159	1
19	Плита электрическая	A0200158, A0200160	2
20	Газ		1
21	Утюг		2
22	Миксер		2
23	Чайник		2
24	Нож		4
25	Ноутбук	01480173	1
26	Мультимедийный проектор	01681122	1
27	Стол ученический		17
28	Стол учительский		2
29	Стулья		26
30	Доска классная	01681121	1
31	Шкаф	01681120	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. СЛОВАРИ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Краткий словарь художественных терминов	Н.М.Сокольникова	«Титул»	1996	1

2	Энциклопедический словарь юного художника	Н.И. Платонова, В.Д.Синюкова	Педагогика	1983	1
---	---	------------------------------	------------	------	---

2. СПРАВОЧНИКИ

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Основы рисунка	Н.М.Сокольникова	Титул	1996	1
2	Основы композиции	Н.М.Сокольникова	Титул	1996	1
3	Основы живописи	Н.М.Сокольникова	Титул	1996	1
4	Изобразительное искусство в начальной школе	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина	Дрофа	1996	2
5	Детская энциклопедия	П.М.Сысоева и др.	Педагогика	1977	1

Учебно-методический комплект для образовательной области «Технология», «Изобразительное искусство».

Технология	Рабочая программа для 5-8 классов под руководством профессора В.Д. Симоненко, подготовлена авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница). Издательский центр «Вентана - Граф», 2013
	Технология: Программа начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2011.
	Методическое пособие. Технология ведения дома: 5 класс. Н.В. Сеница. Москва. «Вентана-Граф», 2015
	Методическое пособие. Технология ведения дома: 6 класс. Н.В. Сеница. Москва. «Вентана-Граф», 2014
	Методическое пособие. Технология ведения дома: 7 класс. Н.В. Сеница. Москва. «Вентана-Граф», 2015
	Методические рекомендации. 8 класс. В.Д. Симоненко. Москва. «Вентана – граф», 2010
	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-граф,2013
	Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-граф,2013
	Технология. Технология ведения дома: 7 класс:

	учебник/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-граф,2014
	Технология. Учебник для 8 класса. Под редакцией В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-граф,2006
	Методические рекомендации, авторская программа 10-11 классы базовый уровень.Н.В. Матяш. Под редакцией В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-граф-2013-с.272
	Электронный учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2006.- 288с.: ил.
	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательной организации/ Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева.- М.: Вентана- Граф, 2014.
	Технология. Технология ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательной организации/ Н.В. Сеница.- М.: Вентана- Граф, 2014.
ИЗО	Электронная Рабочая программа. Изобразительное искусство. 1-4 классы; под редакцией Б.М. Неменского (Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.). Москва. Просвещение, 2015
	Электронная Рабочая программа. Изобразительное искусство. 5-8 классы; под редакцией Б.М. Неменского (Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.). Москва. Просвещение, 2015
	Учебник. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Москва. Просвещение, 2012
	Учебник. Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс Москва. Просвещение, 2012
	Учебник. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва. Просвещение, 2012
	Учебник. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Москва. Просвещение, 2006
	Учебник. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва. Просвещение, 2015
	Учебник. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.Под редакцией Б.М. Неменского. Москва. Просвещение, 2012.

ОРКСЭ	Учебник А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 - 8 класс. Под редакцией Б. М. Неменского. –М.: Просвещение, 2012.
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Л.Н. Неменская, 1 класс, - М.: Просвещение, 2016
	Электронная Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 2 класс.
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Л.Н. Неменская, 3 класс, - М.: Просвещение,
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. 4 класс, 2012
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Н.А. Горяева, 5 класс, - М.: Прсвещение, 2014
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Л.А. Неменская, 6 класс, - М.: Прсвещение, 2014
	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Л.А. Неменская, 7 класс, - М.: Прсвещение,
	Уроки изобразительного искусства. Методическое пособие. 1-4 класс.
	Уроки изобразительного искусства. Методическое пособие. 5 класс.
	Уроки изобразительного искусства. Методическое пособие. 6 класс.
	Уроки изобразительного искусства. Методическое пособие. 7 класс.
	Электронное приложение к учебнику Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс
	Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для образовательных учреждений, автор уроков А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012
	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочн. Материалы для общеобразовательных учреждений пол редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2012.
	Основы духовно – нравственной культуры народов

	России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012.
	Электронное приложение к учебнику Основы мировых религиозных культур.

Дополнительная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1	Занимательные материалы по изобразительному искусству	И.Д.Агеева	Сфера	2006	1
2	Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы (система преподавания уроков ИЗО по программе Б.М.Неменского	А.Г.Александрова, Н.В.Капустина	Учитель	2006	1
3	Техника живописи	Г.Б.Никодеми	ЭКСМО	2004	1
4	Рисунок	Д.Чиварди	ЭКСМО	2003	1
5	Рисунок. Художественный портрет	Д.Чиварди	ЭКСМО	2004	1
6	Мир Леонардо	Р.Уоллэйс	ТЕРРА	1997	1
7	Рафаэль	К.Костюк и др.	Директ-Медиа	2009	1
8	Школа изобразительного искусства	М.Г.Манизер и др.	Искусство	1966	1
9	Скульптура	С.Хаенко	Советский художник	1982	1
10	Русская народная живопись	С.К.Жигалова	Просвещение	1984	1
11	Искусство	М.В.Алпатов и др.	Просвещение	1989	1
12	Живопись	А.П.Яшухин	Просвещение	1985	1
13	Школьникам о карикатуре и карикатуристах	Б.Е.Ефимов	Просвещение	1976	1

14	Выдающиеся русские художники- педагоги	Н.М.Молева	Просвещение	1991	1
15	Колывань камнерезная	А.Родионов	Алтайское книжное издательство	1986	1
16	Росписи хохломы	С.Жигалова	Детская литература	1991	1

4. ЛИТЕРАТУРА

(подписки, книги для внеклассной работы)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол- во экз.
1	Новые модели фенечек из бисера	Е.Виноградов	Сова	2006	1
2	Что можно сделать из природного материала	Э.К.Гульянц, И.Я.Базик	Просвещение	1991	1
3	Глина и руки	Е.Мар	Детская литература	1963	1
4	Послушная глина	Г. Федотов	Аст-Пресс	1999	1
5	Ласкутики	М.Максимова, М.Кузьмина	ЭКСМО	2004	1
6	Декоративно- прикладное искусство	И.Н.Паньшина	Народная асвета	1975	1
7	Декоративное искусство- детям	Г.Н.Пантелеева и др.	Просвещение	1976	1
8	Народное декоративно- прикладное искусство	Л.Д. Рондели	Просвещение	1984	1
9	Изделия из бересты	В.В.Финягин	Астрель	2001	1
10	Поделки и сувениры из соленого теста	М.Кудрявцева	Мой мир	2006	1

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

№	класс	Название	Кол-
---	-------	----------	------

п/п			во ЭКЗ.
ЛАЗЕРНЫЕ ДИСКИ			
1	10-11	История искусств	2
2	10-11	Шедевры русской живописи	1
3	4-5	Основы светской этики	1
4	4-5	Основы мировых и религиозных культур	1
5	4-5	Основы православной культуры	1
6	9	Технология. Обслуживающий труд	1
Презентации. Изобразительное искусство			
1	1	Мастер изображения учит видеть	1
2	1	Красоту надо уметь замечать	1
3	1	Изображать можно линией	1
4	1	Изображать можно то, что невидимо, настроение	1
5	1	Все имеет свое строение	1
6	1	Изображать можно пятном	1
7	1	Сказочная страна	1
8	1	Мир полон украшений	1
9	1	Что окружает нас дома?	1
10	1	Красивые рыбки	1
11	1	Узоры, которые создали люди	1
12	1	Разноцветные краски	1
13	1	Узоры на крыльях	1
14	1	Город, в котором мы живем	1
15	1	Здравствуй лето	1
16	1	Дом снаружи и внутри	1
17	2	Цветоведение. Урок 1	1
18	2	Цветоведение. Урок 2	1
19	2	Черная и белая краски	1
20	2	Глухие и звонкие цвета	1
21	2	Изображение и реальность	1
22	2	Изображение и фантазия	1
23	2	Украшение и реальность	1
24	2	Выражение намерений через украшение	1
25	2	Постройка и реальность	1
26	2	Постройка и фантазия	1
27	2	Удивительный транспорт	1
28	2	Выражение характера человека через украшение	1
29	2	Ритм пятен	1
30	2	Сколько цветов в радуге	1
31	2	Теплые и холодные цвета	1

32	2	Волшебная линия	1
33	2	Изображение характера животного	1
34	2	Образ человека в скульптуре	1
35	2	Пропорции выражают характер	1
36	2	Сказочный образ	1
37	3	Поздравительная открытка, декоративная закладка	1
38	3	Музей искусства	1
39	3	В музеях хранятся скульптуры	1
40	3	Картина – пейзаж	1
41	3	Памятники архитектуры	1
42	3	Платок мамы	1
43	3	Фонари на улицах	1
44	3	Твои игрушки	1
45	3	Ажурные ограды	1
46	3	В музеях хранятся натюрморты	1
47	3	В музеях хранятся скульптуры	1
48	3	В музеях хранятся портреты	1
49	3	Обои, шторы в твоём доме	1
50	3	Ритм пятен	1
51	3	Твои книжки	1
52	3	Посуда в твоём доме	1
53	3	Витрины на улицах	1
54	3	Парки, скверы, бульвары	1
55	3	Кукольный театр	1
56	3	Цирк	1
57	3	Афиша	1
58	4	Виды пейзажа	1
59	4	Пейзаж родной земли	1
60	4	Деревня – деревянный мир	1
61	4	Древние соборы	1
62	4	Народные праздники	1
63	4	Труд в искусстве разных народов	1
64	4	Города русской земли	1
65	4	Изба-музей	1
66	4	Образ русского человека (женский образ)	1
67	4	Образ русского человека (мужской образ)	1
68	4	Лепка героев сказок	1
69	4	Воины защитники	1
70	4	Все народы скорбят о павших за справедливость и воспевают их подвиг	1
71	4	Юность и надежды	1
72	4	Все народы воспевают мудрость старости	1

73	4	Города в пустыне	1
74	4	Древняя Эллада	1
75	4	Одежда древней Греции	1
76	4	Восточный базар	1
77	4	Японское искусство	1
78	4	Японская живопись	1
79	4	Архитектура Японии	1
80	4	Памяти павших	1
81	5	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества (декоративно-прикладное искусство Древнего Египта)	1
82	5	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества (создание греческой вазы)	1
83	5	Народный праздничный костюм	1
84	5	Народные праздничные обряды	1
85	5	Одежда говорит о человеке	1
86	5	Внутренний мир русской избы	1
87	5	Убранство русской избы	1
88	5	Единство формы, конструкции, декора в народном жилище	1
89	5	Из истории декоративного искусства	1
90	5	Конструкция и декор предметов народного быта	1
91	5	Русская народная вышивка	1
92	5	Хохлома	1
93	5	Искусство Гжели	1
94	5	Жостово. Роспись по металлу	1
95	5	Городецкая роспись	1
96	5	Щепа. Роспись по лубу и дереву	1
97	5	Тиснение и резьба по бересте	1
98	5	Современное выставочное искусство	1
99	5	Ты сам-мастер	1
100	5	О чем рассказывают нам гербы	1
101	6	Графические серии	1
102	6	Рисунок-основа изобразительного творчества	1
103	6	Линия и ее выразительные возможности	1
104	6	Пятно как средство выражения. Ритм пятен	1
105	6	Цвет. Основы цветоведения	1
106	6	Цвет в произведениях живописи	1
107	6	Объемные изображения в скульптуре	1
108	6	Реальность и фантазия в творчестве художника	1
109	6	Изображение предметного мира - натюрморт	1
110	6	Понятие формы – многообразие формы окружающего мира	1

111	6	Изображение объема на плоскости и линейная перспектива	1
112	6	Натюрморт в графике	1
113	6	Цвет в натюрморте	1
114	6	Портрет в скульптуре	1
115	6	Сатирические образы человека	1
116	6	Портрет в изобразительном искусстве XX века	1
117	6	Роль цвета в портрете	1
118	6	Жанры в изобразительном искусстве. Изображение пространства	1
119	6	Правила построения перспективы. Воздушная перспектива	1
120	6	Пейзаж – большой мир	1
121	6	Пейзаж настроения. Природа и художник.	1
122	6	Пейзаж в графике. Городской пейзаж	1
123	7	Изображение фигуры человека и образ человека в истории искусства	1
124	7	Пропорции и строение фигуры человека	1
125	7	Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве	1
126	7	Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов	1
127	7	Бытовой жанр	1
128	7	Тематическая картина в русском искусстве XIX века	1
129	7	Библейские сюжеты	1
130	7	Монументальная скульптура и образ истории народа	1
131	7	Место и роль картины в искусстве XX века	1
132	7	Искусство иллюстрации	1
133	7	Стиль и направление в изобразительном искусстве (импрессионизме и реализме)	1
134	7	Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре	1
		Презентации. Технология.	
1	5	Натуральные и химические волокна	1
2	5	Сервировка стола	1
3	5	Виды бутербродов	1
4	5	Интерьер кухни, столовой	1
5	5	Санитария и гигиена при приготовлении пищи	1
6	5	Молоко и молочные продукты	1
7	5	Яйца и блюда из них	1
8	5	Чайная церемония	1
9	5	Физиология питания	1

10	5	Бытовые электроприборы на кухне	1
11	5	Влажно -тепловая обработка	1
12	5	Назначение и устройство швейной машины	1
13	5	Снятие мерок для построения чертежа фартука	1
14	6	Освещение жилого дома	1
15	6	Комнатные растения в интерьере	1
16	6	Отличительные особенности тканей	1
17	6	Уход за одеждой из шерсти, шелка	1
18	6	Машинные швы	1
19	6	Конструирование конической юбки	1
20	6	Виды юбок	1
21	6	Вязание на спицах	1
22	6	Вышивка крестом	1
23	6	Рыба и морепродукты	1
24	6	Рыба и рыбные блюда	1
25	6	Классификация овощей	1
26	6	Блины, блинчики, оладьи	1
27	6	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1
28	7	Моделирование прямой юбки	1
29	7	Вязание крючком	1
30	7	Основы технологии оклейки стен обоями	1
31	7	Мучные изделия	1
32	7	Фрукты и ягоды	1
33	7	Приготовление блюд из овощей	1
34	7	Домашние заготовки	1
35	8	Бюджет семьи	1
36	8	Потребности семьи	1
37	8	Расходы на питание	1
38	8	Ручная художественная вышивка гладью	1
39	8	Действия электрического тока	1
40	8	Основные виды декоративно-прикладного творчества	1
41	10	Эффективное управление персоналом	1
42	10	Трудовой коллектив	1
43	10	Управление производственным предприятием	1
44	10	История становления предпринимательства в России	1
45	10	Предпринимательская фирма	1
46	10	Ресурсы и факторы производства	1
47	10	Рыночная конкуренция. Маркетинг	1
48	10	Налогообложение в России	1
49	10	Менеджмент в деятельности предпринимателя	1
50	10	Имидж и дизайн офиса	1
51	10	Служебно–деловой этикет	1

52	10	Творческий проект «Вывеска для офиса»	1
53	10	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравления»	1
54	10	Что такое творчество?	1
55	10	Методы решения творческих задач	1
56	10	Этапы развития телефона	1
57	10	История развития сотовой связи	1
58	10	Виды телефонной связи	1
59	10	Офисная оргтехника	1
60	10	Периферийные устройства компьютера	1
61	11	Алгоритм решения изобретательских задач	1
62	11	Творческое проектирование	1
63	11	Понятие культуры труда	1
64	11	Профессиональная этика	1
65	11	Отрасли профессиональной деятельности	1
66	11	Метод контрольных вопросов	1
67	11	Метод мозговой атаки	1
68	11	Метод обратной мозговой атаки	1
69	11	Морфологические матрицы	1
70	11	Синектика	1
71	11	Метод функционально стоимостного анализа (ФСА)	1
72	11	Энергетика. Энергосбережение. Экономика.	1
73	11	Экологические проблемы и природоохранные технологии	1
74	11	Глобальные проблемы человечества	1
74	11	Загрязнение атмосферы	1
76	11	Загрязнение гидросферы	1
		Презентации. Светская этика	
1	4	Россия наша родина	1
2	4	Добродетель и порок	1
3	4	Золотое правило нравственности	1
4	4	Дружба	1
5	4	добро и зло	1
6	4	Справедливость	1
7	4	Свобода и моральный выбор человека	1
8	4	Нравственный поступок	1
9	4	Честь и достоинство	1
10	4	Культура и мораль	1
11	4	Свобода и ответственность	1
12	4	Что значит быть моральным	1
13	4	Нравственные идеалы	2
14	4	Род и семья источник нравственных отношений	1

15	4	Совесьть	1
16	4	Моральный долг	1
17	4	Стыд, вина и извинение	1
18	4	Этикет	1
19	4	Мысли о дружбе	1
		Презентации. Основы мировых религиозных культур	
1	4	Россия наша Родина	1
2	4	Культура и религия	1
3	4	Хранители придания в религиях мира	1
4	4	Добро и зло	1
5	4	Возникновение религии	1
6	4	Искусство в религиозной культуре	1
7	4	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	4	Человек в религиозных традициях мира	1
9	4	Священные сооружения	1

Должностные обязанности по охране труда учителей и заведующего кабинетом

1. Учителя и заведующие кабинетами, являющиеся ответственными за проведение занятий в соответствии с требованиями охраны труда и культуры, обеспечивают:

- Систематическое проведение инструктажа с учащимися при использовании ТСО;
- Ежегодную разработку мероприятий по охране труда для включения их в планы, соглашения по охране труда;
- Создание всех необходимых мер для здоровья и безопасных условий труда и занятий, а также контроль за выполнением установленных положений, правил и норм по охране труда.
- Проведение всех видов занятий и других работ только при наличии соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии.
- Размещение установок, стендов и приборов в соответствии с правилами и нормами по технике безопасности производственной санитарии;
- Безопасное состояние учебных рабочих мест, приборов, инструментов;
- Нормальное санитарное состояние помещений;
- Своевременное сообщение администрации о несчастных случаях, связанных с работой учащихся в кабинете;

- Проверку знаний и выполнение правил учащихся в кабинете;
- Проведение в сроки, установленные положением 1 ступени, административно-общественного контроля состояния охраны труда с записью в журнале административно - общественного контроля;
- Приемку кабинета перед началом учебного года комиссией с оформлением акта.

2. Приостанавливают проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни.

3. отвечают за несчастные случаи, происшедшие в результате невыполнения им обязанностей и других правил и норм по охране труда.

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветривать каждую перемену.
5. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Инструкция

по технике безопасности при работе в кабинете технологии

I. Общие требования по охране труда.

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете.
2. Запрещается использовать электронагревательные приборы.
3. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
4. Учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
5. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

II. Перед началом работы.

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

III. Во время работы.

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.

4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. При использовании ТСО принимайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

IV. При аварийной ситуации.

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
2. В аварийных ситуациях выводить учащихся из класса согласно плану эвакуации школы.

V. После окончания работы.

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

VI. Правила техники безопасности при работе в кабинете технологии При работе с колюще-режущими инструментами

1. Ножницы нужно класть справа, лезвия должны быть сомкнуты.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не падали на пол - они могут поранить тебя или твоего товарища, от падений у ножниц портятся лезвия.
3. Передавать ножницы кольцами вперед, сомкнув лезвия.
4. Не класть ножницы возле движущих частей машины.
5. Шить с наперстком, чтобы не уколоть палец.
6. Не шить ржавой иглой - она плохо прокалывает ткань, оставляет следы ржавчины, может сломаться.
7. Во время работы не вкалывай иголки, булавки в одежду, стол или другие предметы. Иголки нужно вкалывать только в специальную подушечку.
8. Не перекусывай нитку зубами - можно испортить зубную эмаль и поранить губы.
9. Иголки необходимо хранить в игольнице или подушечке. Булавки в специальной коробке.
10. Кусочки сломанной иглы не бросать, а собрать и сдать руководителю.

VII. При работе на швейной машине

1. Перед работой убрать с платформы машины посторонние предметы.
2. Не садиться за машину с распущенными волосами: они могут попасть во вращающиеся детали или под ремень. Волосы заправить по косынку или заколоть.
3. Не наклоняться низко к движущимся частям машины.
4. Не класть ножницы и другие острые предметы возле вращающегося ремня.
5. Не держать пальцы рук вблизи движущейся иглы. Придерживать ткань, пальцы на расстоянии, обеспечивающем безопасность рук.

6. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок в швах изделия. Уплотненные места прошивать на пониженных оборотах (чтобы не сломать иглу).
7. Обрывать нитки на изделии при полной остановке машины.
8. Не отвлекайся от работы во время работы машины.
9. При установке иглы и шпульного колпачка снимать ноги с педали.
10. Во время работы на швейной машинке надо следить за положением корпуса. Туловище должно быть слегка наклонено вперед и находиться от края стола на расстоянии 10-15 см.
11. Неправильное положение туловища ведет к быстрой утомляемости, сутулости, искривлению позвоночника. Расстояние от глаз до выполняемой работы должно быть 30- 35 см.

VIII. При работе с электроутюгом

1. Утюг ставить на специальную подставку.
2. Не ставить утюг на подставку без ограничителя. Он может упасть на ноги.
3. Не отвлекаться во время утюжки, не оставлять утюг включённым в сеть без присмотра.
4. Не работать с утюгом, у которого оголены провода.
5. Следить за тем, чтобы во время работы подошва утюга не попадала на шнур; чтобы шнур во время работы не перекручивался; это приводит к излому шнура и короткому замыканию.
6. После пользования утюгом выключить его из электросети. При этом надо брать за вилку, а не за шнур.
7. Следить за исправностью электрического утюга. При обнаружении неисправности немедленно отключить его от электросети и сообщить учителю.
8. После окончания работы дать утюгу полностью охладиться, затем шнур намотать на ручку. Хранить утюг в вертикальном положении.

IX. Правила внутреннего распорядка в кабинете обслуживающего труда

1. Подготовить и принести на занятие передник и головной убор, индивидуальное полотенце или носовой платок.
 2. До начала занятий подготовить всё необходимое: дневник, тетрадь, авторучку, индивидуальное полотенце; надеть спецодежду (для кулинарных работ); тщательно убрать волосы, рукава одежды закатывать выше локтей.
 3. Выполнять требования техники безопасности.
 4. Выполнять требования охраны труда.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ** закалывать передник и одежду булавками или брошками, класть в карманы мелкие предметы.

X. Обязанности дежурных в кабинете обслуживающего труда

Во время проведения уроков по темам «Рукоделие» и «Швейное дело»

1. Во время урока по просьбе учителя раздавать и собирать необходимый инвентарь.
2. В конце занятия собрать и пересчитать все инструменты.
3. Сдать все учителю.
4. Произвести уборку в кабинете, вымыть полы.

во время проведения занятий по теме «Кулинария»

1. Проверить наличие необходимых продуктов.
2. Подготовить перечень необходимой посуды и приборов для сервировки стола, технологические карты приготавливаемых блюд.
3. Сервировать стол согласно заданию.
4. Вымыть плиту, мойку, посуду после первичной и тепловой обработки продуктов
5. Вымыть кухонную посуду после приготовления блюд и напитков.
6. Сдать все учителю.
7. Произвести уборку в кабинете и кухне, вымыть полы.

XI. Правила техники безопасности учащихся при кулинарных работах при пользовании электронагревательными приборами:

При пользовании электрической плитой

1. Перед включением проверьте исправность шнура питания. Устанавливайте плиту на огнеупорную подставку (кирпич, асбест и т.п.). Не пользуйтесь плитой с открытой спиралью.
2. При включении плиты штепсельную вилку вводите в гнезда штепсельной розетки до отказа. Не допускайте выключения вилки дерганием за шнур.
3. Для приготовления пищи на электроплите пользуйтесь только эмалированной посудой.

При пользовании режущими инструментами

1. Соблюдайте максимальную осторожность. Картофель чистите желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивайте в мясорубку деревянным пестиком. Передавайте ножи и вилки только ручкой вперед.
2. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарежьте на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.
3. Соблюдайте осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживайте обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывайте слишком маленькие части.

При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)

1. Не наливайте жидкость в кастрюлю до края.
2. Крупу и другие продукты надо засыпать в кипящую жидкость очень осторожно.
3. На сковороду с горячим жиром продукты класть от себя.

4. Нельзя пользоваться посудой с прогнувшимся дном и сломанными ручками.
5. Следите, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край: убавьте огонь или выключите плиту.
6. Крышки горячей посуды берите полотенцем и снимайте от себя.
7. Сковородку ставьте и снимайте сковородником с деревянной ручкой

Анализ работы кабинета технологии в 2015 – 2016 учебном году

Группы обучающихся, для которых используется кабинет и находящиеся в нём материалы	Что сделано по оформлению и ремонту кабинета в течение года	Что приобретено
Кабинет используется для проведения уроков технологии, ИЗО в 1-11 классах; занятий по интересам в неурочное время; выполнения творческих работ.	Ремонт проводился перед началом учебного года, влажная уборка проводится после учебного дня, генеральные уборки два раза в четверть. Оформляются творческие работы для выставки.	Класс оснащен современными электрическими швейными машинами и оверлоком; холодильником, электроплитами, микроволновой печью; разработаны презентации по различным разделам.

План работы кабинета на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Подготовить кабинет технологии к новому учебному году.	Август	Выполнено
2.	Пополнить поурочные комплексы и наглядно-дидактический материал.	Сентябрь	Выполнено
3.	Продолжить работу над портфолио.	В течении года	
6.	Корректировка учебных программ по технологии, ИЗО.	Сентябрь	
7.	Подготовить творческие работы учащихся к выставке.	Январь-Март	
	Продолжать участвовать в различных конкурсах.	В течение года	
10.	Продолжить работу по разработке презентаций.	В течение года	